ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ANTONELLA PARADA VEGA		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/09/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES
RC: 1.090.546.545	DIRECCIÒN: CALLE 23# 107-35	TELÉFONO: 3132224981- 3166591297
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: LESLY VEGA - JUAN PARADA - LEIDY SANDOVAL	

FECHA: 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, Mía participó nuevamente en el proceso de vinculación y acogida posterior a la pausa temporal del servicio, evidenciando una adaptación tranquila y positiva. Desde su llegada se mostró alegre, receptiva y con disposición para reencontrarse con sus compañeras, compañeros y profesionales, compartiendo de manera espontánea experiencias significativas vividas junto a su familia durante los días en que permaneció en casa. Se observó una niña que expresa sus emociones y sentimientos con confianza, relatando situaciones cotidianas y demostrando satisfacción al hablar de los momentos compartidos con las personas significativas de su entorno.

A lo largo de las diferentes experiencias pedagógicas participó activamente, manteniendo una actitud atenta y colaborativa. Durante las propuestas relacionadas con el cuidado del medio ambiente mostró interés por comprender la importancia de clasificar adecuadamente los residuos y cuidar el planeta. En estos espacios compartió con sus compañeros algunas de las acciones que realiza junto a su familia para separar materiales reciclables, explicando con entusiasmo cómo participan en estas prácticas desde el hogar. Su intervención en las conversaciones permitió evidenciar apropiación de hábitos de cuidado ambiental y la capacidad de relacionar los aprendizajes construidos en el servicio con experiencias de su vida cotidiana.

En el desarrollo de la experiencia "Viajando por el mundo", la niña se involucró con interés en la exploración de diferentes países, sus símbolos y características representativas. Mostró especial atención durante la observación de imágenes, galerías y recursos visuales, identificando algunos colores presentes en las banderas y nombrándolos con seguridad durante distintos momentos de la jornada. Disfrutó especialmente de las actividades que le permitían recrear y construir sus propias banderas a partir de la observación, siguiendo instrucciones y utilizando diferentes materiales para representar aquello que llamaba su atención. Se evidenció una actitud participativa y disposición permanente para involucrarse en las propuestas, demostrando interés por compartir sus descubrimientos con los demás.

Aunque en algunos momentos las intervenciones frente al grupo generan cierta timidez, se observa que con el acompañamiento respetuoso de la profesional logra adquirir mayor seguridad y confianza para expresar sus ideas, participar en conversaciones y compartir sus conocimientos con sus compañeros. Poco a poco ha fortalecido su disposición para comunicarse en espacios colectivos, mostrando satisfacción cuando logra transmitir aquello que desea expresar y recibiendo de manera positiva el reconocimiento de quienes la escuchan.

Desde la observación cotidiana se reconoce en a ella como una niña tranquila, sensible, participativa y comprometida con las experiencias que se desarrollan en el servicio. Se destaca su capacidad para expresar emociones, establecer relaciones entre los aprendizajes y las vivencias familiares, así como su interés por compartir con otros aquello que conoce. Se recomienda continuar fortaleciendo espacios que favorezcan su participación verbal, la construcción de confianza en escenarios grupales, la exploración de nuevos aprendizajes y el desarrollo de habilidades comunicativas y sociales que le permitan seguir ampliando sus formas de interacción con el entorno.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Lesly Vega FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente: Día 30 Mes 06 Año 2026**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EVELYN SARITA VILLANUEVA DURAN		
FECHA DE NACIMIENTO: 28/05/2022		EDAD: 4 AÑOS
RC: 1.016.121.689	DIRECCIÒN: KRR 109B # 22I 65	TELÉFONO: 3203621223
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: JOHANA DURAN – JAVIER VILLANUEVA	

FECHA: 30/06/2026

DESCRIPCIÒN

Durante el mes de junio, Sarita retomó el servicio después de la pausa por finalización del convenio, evidenciando un proceso tranquilo y seguro. Desde el primer día expresó alegría por reencontrarse con sus compañeros y con las profesionales, saludándolos con afecto y compartiendo de manera espontánea algunas experiencias vividas junto a su familia durante los días que permaneció en casa. Estas interacciones reflejan confianza en el entorno y fortalecimiento de los vínculos construidos dentro del grupo.

En las experiencias relacionadas con el recorrido por diferentes países se destacó por su gran capacidad para involucrarse en el juego simbólico. Desde el momento en que iniciaba el viaje imaginario asumía un papel activo, invitando a sus compañeros a prepararse para abordar el avión, recordándoles ponerse el cinturón, cerrar los ojos y esperar el despegue, enriqueciendo la experiencia colectiva con sus aportes e imaginación. Esta actitud permitió evidenciar iniciativa, liderazgo positivo y una marcada disposición para participar en actividades grupales.

Al conocer Colombia manifestó con entusiasmo que era el país donde vive, identificando con facilidad su bandera y nombrando algunos de sus colores. La observación de la galería despertó constantemente su curiosidad, realizando preguntas sobre los animales, las flores y los alimentos que encontraba en las imágenes. Se observó que regresaba en distintos momentos de la jornada para volver a contemplarlas, recordar los nombres y compartir con sus compañeros aquello que había descubierto, evidenciando interés por ampliar sus conocimientos y fortalecer su memoria a través de la exploración visual.

La proyección de la película relacionada con este país favoreció la expresión de emociones, permaneciendo atenta a las escenas y comentando con entusiasmo aquello que más llamaba su atención. Durante el recorrido por México mostró especial interés por las manifestaciones culturales, identificando rápidamente a los mariachis y recordando con alegría la canción de los esqueletos trabajada previamente, la cual cantó e invitó a interpretar a varios de sus compañeros, promoviendo momentos de participación y disfrute colectivo. Al conocer Venezuela logró establecer algunas semejanzas con Colombia, compartiendo sus apreciaciones y demostrando capacidad para relacionar la información con experiencias previas.

En las actividades de representación artística realizó con dedicación la elaboración de las banderas de los países explorados, organizando cuidadosamente los materiales, respetando la ubicación de los colores y utilizando adecuadamente crayolas, tizas y tiras de foami. Durante estas propuestas se observó concentración, interés por lograr resultados acordes con los modelos presentados y satisfacción al finalizar cada creación, expresando con orgullo el trabajo realizado.

Al cierre del mes participó en la experiencia deportiva con gran entusiasmo, integrándose al trabajo en equipo, desplazándose con agilidad para recuperar el balón y buscando colaborar constantemente con sus compañeros para alcanzar los objetivos del juego. Durante toda la actividad mantuvo una actitud respetuosa, alegre y perseverante, disfrutando del movimiento y de las oportunidades de interacción que brindó este espacio.

Desde la observación cotidiana se reconoce en ella a una niña curiosa, participativa, expresiva y con gran capacidad para involucrarse activamente en las experiencias propuestas. Se destaca por su iniciativa para motivar a sus compañeros, su facilidad para comunicar emociones e ideas, su interés por descubrir nuevos aprendizajes y la seguridad que demuestra al interactuar con las personas de su entorno. Se recomienda continuar ofreciendo experiencias que potencien su imaginación, la exploración del medio, la comunicación y el trabajo colaborativo, favoreciendo el fortalecimiento de su desarrollo integral.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Johana Duran FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MARION ISABELLA NAVARRO VEGA		
FECHA DE NACIMIENTO: 08/03/2023		EDAD: 3 AÑOS 2 MESES
RC: 1.011.264.930	DIRECCIÒN: CALLE 23C # 109 26	TELÉFONO:3112080638 - 3227834702
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: ANDREA VEGA - MARIO NAVARRO - AMELIA PUELLO	

FECHA: 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, Marion participó en el proceso de vinculación y acogida posterior a la pausa temporal del servicio, evidenciando un proceso tranquilo y positivo. Desde su llegada se mostró alegre y afectuosa, disfrutando del reencuentro con sus compañeros, compañeras y profesionales. De manera espontánea compartió experiencias significativas vividas junto a su familia durante los días que permaneció en casa, relatando con entusiasmo momentos compartidos con su mamá, su papá y otros familiares, lo que permitió evidenciar confianza para expresar sus emociones y fortalecer los vínculos construidos dentro del grupo.

A lo largo de las diferentes experiencias pedagógicas se destacó por su participación activa, su disposición para seguir orientaciones y el interés permanente por aprender. Durante las actividades relacionadas con la prevención de riesgos asociados a incendios observó atentamente las acciones modeladas por la profesional y las reprodujo con seguridad, demostrando comprensión de las medidas básicas de cuidado. Asimismo, permaneció atenta a la participación de sus compañeros y, cuando identificaba que alguno necesitaba apoyo, buscaba el acompañamiento de la profesional para favorecer que todos pudieran realizar la actividad de manera adecuada, evidenciando actitudes de cuidado y cooperación.

En las experiencias orientadas al cuidado del medio ambiente mostró gran interés por comprender la importancia de mantener limpio el entorno y disponer correctamente los residuos. Disfrutó especialmente de las propuestas relacionadas con la clasificación de materiales y el manejo adecuado de escombros, participando activamente en los juegos simbólicos donde construía diferentes estructuras con bloques y posteriormente recreaba el proceso de solicitar el vehículo encargado de recogerlos. Durante estos momentos expresaba con frecuencia que estas acciones ayudan a cuidar el planeta y a mantenerlo feliz, apropiándose progresivamente de prácticas de responsabilidad ambiental que también relacionaba con situaciones de la vida cotidiana.

En el desarrollo de la experiencia "Viajando por el mundo", Marion participó con entusiasmo en el reconocimiento de diferentes países, mostrando especial interés por Colombia. La exploración de los animales, las plantas, la gastronomía y otros elementos representativos despertó su curiosidad y le permitió establecer relaciones con experiencias vividas junto a su familia durante algunos paseos. Manifestó gran afinidad por la fauna, identificando con facilidad animales como el jaguar y el delfín, los cuales recordaba y nombraba durante diferentes momentos de la jornada. Al ingresar al aula buscaba espontáneamente la galería para observar nuevamente las imágenes, demostrando interés por continuar explorando aquello que había aprendido. La proyección de la película relacionada con este país fortaleció aún más su entusiasmo, permitiéndole expresar que se sentía feliz de vivir en un lugar con tantas riquezas naturales y culturales.

Durante el acercamiento a México mostró curiosidad por conocer sus animales, paisajes y costumbres, destacando su interés por las tortugas y las mariposas, las cuales relacionó con experiencias de observación vividas anteriormente. Asimismo, participó con dedicación en la elaboración de las banderas de los diferentes países, manipulando adecuadamente crayolas, tizas y otros materiales, procurando que sus creaciones conservaran las características observadas en la galería. Se evidenció facilidad para identificar y nombrar colores como amarillo, azul, rojo, verde y blanco, celebrando con entusiasmo cada uno de sus logros y expresando satisfacción por las producciones realizadas.

Como parte de las experiencias de integración, participó en el encuentro deportivo organizado con el grupo, mostrando interés por colaborar con su equipo y permanecer vinculada a la actividad. Aunque en algunos momentos manifestó sentirse cansada por el esfuerzo físico, continuó participando con entusiasmo, demostrando perseverancia, compromiso y deseo de compartir con sus compañeros hasta finalizar la experiencia.

Desde la observación cotidiana se reconoce en ella a una niña alegre, participativa, afectuosa y comprometida con las experiencias propuestas. Se destaca por su capacidad para expresar emociones, establecer relaciones entre los aprendizajes y sus vivencias familiares, colaborar con sus compañeros y mostrar sensibilidad frente al cuidado del ambiente y de quienes la rodean. Se recomienda continuar fortaleciendo espacios que favorezcan la exploración, la comunicación, el trabajo colaborativo y la construcción de aprendizajes significativos a partir de sus intereses y experiencias cotidianas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente: Día 30 Mes 06 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MATHIAS AVILA CONTRERAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/12/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
RC: 1.020.012.180	DIRECCIÒN: CALLE 22H # 111A - 22	TELÉFONO: 3212242066
NIVEL: PRE JARDIN1	ACUDIENTE: MARI LUZ CONTRERAS – ANDRES FELIPE AVILA DEL TORO	

FECHA: 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, Mathias participó en el proceso de vinculación y acogida posterior a la pausa temporal del servicio, evidenciando una adaptación positiva caracterizada por una actitud tranquila, segura y receptiva. Desde su llegada se mostró dispuesto a reencontrarse con sus compañeros, compañeras y profesionales, ubicando con facilidad los espacios que hacen parte de su cotidianidad y participando con interés en las experiencias propuestas. Se observó un niño que disfruta compartir con las personas de su entorno y que poco a poco fortalece su confianza para interactuar y expresar aquello que piensa, siente o necesita durante la jornada.

En el desarrollo de la experiencia pedagógica relacionada con el recorrido por diferentes países del mundo, el niño mostró gran interés por las actividades basadas en la observación y lectura de imágenes, las cuales captaron significativamente su atención. Durante estos espacios observó con detenimiento los elementos presentados, identificando algunos animales, ılores y características representativas de los países explorados. Sus expresiones corporales y gestuales permitieron evidenciar el interés y la emoción que le generaban los descubrimientos realizados, manifestando alegría mediante aplausos cuando algo resultaba especialmente llamativo para él y utilizando diferentes expresiones faciales para comunicar sorpresa, curiosidad o desagrado frente a determinadas imágenes. Estas experiencias favorecieron espacios de exploración en los que pudo observar, comparar y construir significados a partir de los elementos presentes en su entorno.

Durante las diferentes propuestas se observó un avance progresivo en el uso del lenguaje verbal para interactuar con la profesional y con sus compañeros. Aunque continúa fortaleciéndose este proceso, se evidencia una mayor intención comunicativa para expresar situaciones relacionadas con su cotidianidad, manifestar necesidades, informar lo que ocurre a su alrededor y compartir aspectos que considera importantes dentro de las experiencias. Se muestra atento a los acontecimientos que se desarrollan durante la jornada y observa con interés las acciones de las personas que hacen parte de su entorno inmediato, buscando participar activamente en las dinámicas grupales.

Asimismo, participó en actividades que implicaban el uso de diversos materiales gráficos y de representación, mostrando interés por colorear, calcar imágenes y realizar producciones relacionadas con los temas abordados. Durante estos momentos busca el acompañamiento de la profesional, respondiendo positivamente a las orientaciones brindadas y fortaleciendo progresivamente habilidades asociadas a la coordinación y manipulación de materiales. También se involucró ctivamente en experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente, demostrando comprensión sobre la importancia de clasificar adecuadamente los residuos. Se destacó su interés por participar en estas acciones, llevando materiales reciclables para compartir con el grupo y ubicándolos en el recipiente correspondiente según su clasificación, evidenciando apropiación de hábitos que favorecen el cuidado del entorno.

De igual manera, participó con entusiasmo en las experiencias orientadas a la prevención de riesgos asociados a incendios, observando atentamente las indicaciones y reproduciendo con precisión las acciones modeladas por la profesional. Durante estas propuestas se mostró motivado, atento y dispuesto a involucrarse en cada una de las actividades, disfrutando de los retos planteados y manifestando satisfacción al lograr los objetivos que se proponía durante la jornada.

Desde la observación cotidiana se reconoce en él un niño tranquilo, observador y sensible a los estímulos de su entorno, que encuentra en las experiencias visuales, de exploración y de interacción oportunidades significativas para aprender y participar. Se destaca su interés por comunicar progresivamente sus ideas y necesidades, así como su disposición para involucrarse en actividades relacionadas con el cuidado del ambiente y la construcción de nuevos aprendizajes. Se recomienda continuar fortaleciendo espacios que favorezcan la comunicación, la interacción con sus pares, la expresión de emociones y la exploración de diferentes lenguajes que le permitan seguir ampliando sus formas de participación dentro del servicio.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Mari Luz Contreras R. FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE IGNACIO GONZALEZ AGUAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 04/06/2022		EDAD: 4 AÑOS
RC: 1.102.898.364	DIRECCIÒN: CRA 111 # 22J 69	TELÉFONO: 3234164208 - 30150731153
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: MARIA AGUAS AGUADO – ELADIO GONZALEZ RODRIGUEZ	

FECHA: 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, Ignacio participó en el proceso de vinculación y acogida posterior a la pausa temporal del servicio, evidenciando una adaptación muy favorable. Desde su regreso manifestó con espontaneidad la alegría de reencontrarse con sus compañeros, compañeras y profesionales, expresando que había extrañado compartir los diferentes momentos que diariamente se viven en el jardín. Saludó con afecto a las personas de su grupo y, desde los primeros días, se integró con facilidad a las dinámicas propuestas, fortaleciendo aún más las relaciones construidas con sus pares. Se observa un niño seguro, cercano y cada vez más autónomo, que disfruta participar tanto en las iniciativas propias como en las de los demás, proponiendo juegos, aceptando las ideas de sus compañeros y favoreciendo espacios de interacción basados en el respeto y la cooperación.

En las rutinas cotidianas se evidenciaron importantes avances en su autonomía, especialmente durante los momentos de alimentación, donde manipula adecuadamente los utensilios, consume los alimentos con independencia y expresa de manera espontánea sus preferencias frente a las preparaciones ofrecidas. Estos logros reflejan un fortalecimiento progresivo de sus habilidades para desenvolverse con mayor seguridad en las actividades de la vida diaria.

Durante las experiencias relacionadas con la prevención de riesgos asociados a incendios mostró gran interés por comprender las acciones de cuidado orientadas por la profesional, participando activamente en las simulaciones y reproduciendo con facilidad los movimientos propuestos. Se mostró atento al desarrollo de la actividad, disfrutando cada uno de los retos planteados y compartiendo con entusiasmo lo aprendido. De igual manera, en las experiencias sobre el cuidado del medio ambiente demostró apropiación de prácticas relacionadas con la clasificación de residuos, identificando con rapidez las canecas según su color y guiando a algunos de sus compañeros cuando requerían apoyo. Además, estableció relaciones entre estos aprendizajes y las acciones que realiza junto a su familia, comentando que en casa también participa en la separación de los residuos.

La experiencia pedagógica "Viajando por el mundo" despertó en la una gran motivación por conocer nuevos lugares y descubrir las características de diferentes países. Participó activamente en el juego simbólico que acompañó el recorrido imaginario, disfrutando cada momento del viaje y mostrando expectativa al llegar a cada nuevo destino. Durante la exploración de Colombia identificó con facilidad los colores de la bandera y compartió este conocimiento con sus compañeros. La observación de la fauna despertó especialmente su curiosidad, manifestando admiración por el oso de anteojos y expresando su deseo de conocerlo algún día. Asimismo, relacionó algunos de los aprendizajes con experiencias familiares, recordando viajes realizados y mencionando alimentos típicos como las empanadas, evidenciando la capacidad de conectar los nuevos conocimientos con situaciones significativas de su vida cotidiana. La proyección de la película relacionada con este país fortaleció aún más su interés, destacando la presencia del tucán y comentando con entusiasmo que es un animal que también puede encontrarse en Colombia.

Durante el recorrido por México mostró curiosidad por las tradiciones culturales, recordando con alegría la canción de los esqueletos, la cual cantó y bailó junto a sus compañeros, favoreciendo momentos de interacción y disfrute colectivo. También manifestó interés por conocer más sobre las tortugas, expresando el gusto que siente por este animal. En la exploración de Venezuela mantuvo una actitud participativa y respetuosa, involucrándose activamente en las propuestas relacionadas con este país. Durante las actividades de representación elaboró las banderas de Colombia, México y Venezuela con dedicación, utilizando adecuadamente crayolas, tizas y tiras de foami, observando cuidadosamente los modelos de la galería para reproducir los colores y la organización de cada una de ellas.

Como cierre de las experiencias del mes, participó con entusiasmo en el encuentro deportivo organizado con el grupo, demostrando habilidades para el trabajo colaborativo, el desplazamiento en el espacio y el respeto por las normas del juego. Se observó que disfrutó compartir el balón con sus compañeros, realizar pases y colaborar para alcanzar los objetivos del equipo, recordando en varios momentos las reglas establecidas e invitando a los demás a respetarlas, fortaleciendo así la convivencia y el juego cooperativo.

Desde la observación cotidiana se reconoce en él a un niño alegre, participativo, autónomo y con una marcada disposición para colaborar con quienes lo rodean. Se destaca por su capacidad para integrarse a las experiencias, expresar sus ideas con seguridad, establecer relaciones entre los aprendizajes y su vida cotidiana, así como por el liderazgo positivo que ejerce dentro del grupo. Se recomienda continuar ofreciendo experiencias que fortalezcan su autonomía, la exploración del entorno, el trabajo colaborativo y la construcción de aprendizajes significativos que potencien su desarrollo integral.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

María Luisa A- 1005625652	Alejandra Chacon
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EIMY GABRIELA LEITON GARZON		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/07/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES
RC: 1.020.011.796	DIRECCIÒN: CALLE 22F # 114-04	TELÉFONO: 3160612777
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: LIZ DAYANARA GARZON – MILENA CANTE	

FECHA: 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, Gabriela retomó su participación en el servicio después de la pausa temporal generada por la finalización del convenio, evidenciando un proceso de vinculación y acogida tranquilo y positivo. Desde su llegada se mostró alegre, cercana y con disposición para reencontrarse con sus compañeros, compañeras y profesionales, compartiendo espontáneamente experiencias significativas vividas durante los días en los que no asistió al jardín. Se observó una niña que expresa con facilidad sus emociones, sentimientos e intereses, comunicando aquello que extrañó durante el tiempo de ausencia, especialmente los espacios de juego, las interacciones con sus compañeros y las experiencias que habitualmente comparte dentro del servicio.

A lo largo de las diferentes propuestas pedagógicas se destacó por su participación activa, su iniciativa y su capacidad para involucrar a otros niños y niñas en las actividades. Durante las experiencias relacionadas con la prevención de riesgos asociados a incendios, mostró interés por comprender y representar las acciones de cuidado compartidas por la profesional. Después de observar las indicaciones, logró reproducirlas de manera autónoma y motivó a sus compañeros a participar, convirtiéndose en un referente positivo dentro del grupo al modelar las acciones propuestas con entusiasmo y seguridad. De igual manera, en las experiencias orientadas al cuidado del medio ambiente evidenció conocimientos construidos desde el entorno familiar, compartiendo con el grupo algunas prácticas relacionadas con la separación de residuos y el reciclaje en casa. Durante estos espacios participó activamente en las conversaciones, relatando experiencias cotidianas y estableciendo relaciones entre lo aprendido en el jardín y las acciones que realiza junto a su familia.

En el desarrollo de la experiencia "Viaje por el mundo", Gabriela mostró gran interés y curiosidad por conocer diferentes países, sus características culturales, sus animales, plantas y formas de vida. Durante la exploración de Colombia identificó con facilidad los colores de la bandera y participó con entusiasmo en las actividades de representación utilizando diversos materiales de construcción y recursos didácticos para recrearla. La observación de imágenes permitió que reconociera algunos animales representativos de Colombia y México, realizando comentarios relacionados con sus colores, tamaños y características. Asimismo, manifestó interés por la flora de los países explorados, expresando admiración por las flores observadas y compartiendo su deseo de conocerlas directamente en algún momento.

Durante el acercamiento a la cultura mexicana logró establecer relaciones entre algunos elementos observados y prendas de vestir que forman parte de sus experiencias cotidianas, evidenciando capacidad para conectar nuevos aprendizajes con conocimientos previos. Al explorar Venezuela recordó con afecto a uno de sus compañeros que se encontraba compartiendo con su familia en este país, evocando experiencias significativas vividas junto a él durante las jornadas cotidianas, lo que permitió evidenciar la importancia que otorga a los vínculos construidos con sus pares y el valor que tienen para ella las relaciones de amistad dentro del grupo.

Desde la observación cotidiana se reconoce en ella una niña comunicativa, participativa y con gran capacidad para expresar sus pensamientos, emociones e intereses. Se destaca por asumir con naturalidad roles de liderazgo positivo dentro de las experiencias grupales, motivando a sus compañeros a participar y compartiendo sus conocimientos de manera espontánea. Se recomienda continuar fortaleciendo espacios que favorezcan la exploración, la construcción de nuevos aprendizajes a partir de sus experiencias previas, la participación colectiva y el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas que le permitan seguir ampliando sus formas de relacionarse con el entorno y con las personas que la rodean.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Liz Garzon FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente: Día 30 Mes 06 Año 2026**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LYAM SAMUEL LOPEZ MURILLO		
FECHA DE NACIMIENTO: 31/8/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
RC: 1.020.011.962	DIRECCIÒN: KRA 104A # 239 - 05	TELÉFONO: 3008900053
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: LAWRYE JULIETH MURILLO	

FECHA: 30/06/2026
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, Samuel participó en el proceso de vinculación y acogida posterior a la pausa temporal del servicio, evidenciando un proceso tranquilo, seguro y lleno de entusiasmo. Desde su llegada manifestó la alegría de reencontrarse con sus compañeros, compañeras y profesionales, expresando que había extrañado compartir con ellos las diferentes experiencias que diariamente se desarrollan en el jardín. Durante las jornadas se mostró participativo, respetuoso y con gran disposición para involucrarse en cada una de las propuestas, demostrando interés por aprender y colaborar con quienes hacen parte de su entorno.

En las experiencias relacionadas con la prevención de riesgos asociados a incendios participó con entusiasmo, comprendiendo las acciones de cuidado orientadas por la profesional y reproduciéndolas con seguridad durante los juegos de representación. En diferentes momentos asumió un rol de liderazgo positivo al invitar a sus compañeros a realizar correctamente las acciones propuestas, permaneciendo atento para brindar apoyo cuando alguno requería orientación. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de su sentido de cooperación, su capacidad para seguir instrucciones y su interés por promover el bienestar colectivo.

Asimismo, participó activamente en las propuestas relacionadas con el cuidado del medio ambiente, identificando la importancia de clasificar adecuadamente los residuos y reconociendo los recipientes destinados para cada tipo de material. Compartió con entusiasmo que estas acciones también pueden realizarse en casa y expresó que contribuir al reciclaje hace del planeta un lugar más feliz, evidenciando apropiación de hábitos de cuidado y responsabilidad con el entorno.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica "Viajando por el mundo", Samuel mostró gran curiosidad por conocer diferentes países y sus características. La exploración de Colombia despertó especial interés al reconocer la diversidad de animales, plantas, paisajes y alimentos representativos del país. Compartió espontáneamente sus gustos por comidas tradicionales como la sopa, la arepa, el chocolate, las empanadas y los fríjoles, relacionando los nuevos aprendizajes con sus experiencias familiares. También identificó con facilidad algunos colores de la bandera colombiana, nombrándolos durante distintos momentos de la jornada e invitando a sus compañeros a reconocerlos junto a él, favoreciendo espacios de interacción y aprendizaje compartido.
La exploración de México también captó significativamente su atención, especialmente al conocer algunas de sus formas de vestir y elementos culturales. Expresó con naturalidad que le gustaría, cuando sea mayor, visitar este país y usar algunas de las prendas observadas durante las experiencias. De igual manera, manifestó curiosidad por conocer sus comidas típicas, estableciendo comparaciones con los alimentos que disfruta en su vida cotidiana y demostrando interés por descubrir nuevas culturas y costumbres.

Como cierre de las experiencias del mes, participó con gran entusiasmo en el encuentro deportivo organizado con camisetas de diferentes equipos de fútbol. Se mostró motivado por colaborar en la organización de los grupos, recordando junto a la profesional algunas reglas básicas del juego e invitando a sus compañeros a respetarlas durante la actividad. Durante el partido evidenció coordinación en sus movimientos, habilidades para el manejo del balón y disposición para trabajar en equipo, buscando apoyar a sus compañeros y disfrutar del juego desde el respeto, la cooperación y la sana convivencia.
Desde la observación cotidiana se reconoce en el a un niño alegre, solidario, respetuoso y con una marcada disposición para participar en las experiencias propuestas. Se destaca por su facilidad para expresar emociones, compartir sus conocimientos, brindar apoyo a quienes lo rodean y establecer relaciones positivas con sus pares. Se recomienda continuar favoreciendo experiencias que fortalezcan su liderazgo positivo, la exploración de nuevos contextos, el trabajo colaborativo y la expresión de sus ideas y emociones, potenciando así el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y de participación.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Lawrye Julieth FIRMA ACUDIENTE 1016100785.	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente: Día 30 Mes 06 Año 2026**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ALAN YULIAN VILLALOBOS GARCIA		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/03/2023		EDAD: 3 AÑOS 2 MES
RC: 1.016.122.980	DIRECCIÒN: CALLE 22J # 114A - 46	TELÉFONO: 3224276104
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: YULIANA GARCIA ARROYO	

FECHA: 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, Alan retomó su proceso de vinculación al servicio mostrando una actitud alegre, segura y positiva frente al reencuentro con sus compañeros, compañeras y profesionales. Desde su llegada manifestó que había extrañado el jardín, expresando constantemente su entusiasmo por participar nuevamente en las experiencias propuestas. A lo largo del mes se evidenció como un niño participativo, curioso y dispuesto a involucrarse activamente en las diferentes actividades, destacándose por su capacidad para comunicar ideas, realizar preguntas y compartir sus descubrimientos con las personas que lo rodean.

Durante el inicio de la experiencia "Conociendo el mundo", mostró gran interés por el recorrido realizado a través de diferentes países, observando atentamente imágenes, relatos y elementos representativos de cada lugar. Participó con entusiasmo en la preparación de su maleta para el viaje imaginario y disfrutó especialmente de las actividades relacionadas con Colombia, identificando algunos animales, flores y elementos característicos del país. Llamó la atención su interés por la flora, reconociendo colores y compartiendo con emoción sus observaciones con sus compañeros y con la profesional. Asimismo, estableció relaciones entre los contenidos trabajados y referentes significativos para él, asociando diferentes elementos con personajes e historias conocidas, lo que favoreció su participación activa durante las experiencias.

Al abordar Venezuela, realizó conexiones con su historia familiar, identificando este país como un lugar importante para él debido a sus vínculos afectivos. Expresó con orgullo y alegría sus conocimientos sobre algunas comidas típicas y participó activamente en las propuestas relacionadas con la cultura y los símbolos representativos de este territorio. De igual manera, durante la exploración de México se mostró motivado y participativo, disfrutando de las experiencias musicales, corporales y artísticas asociadas a este país, demostrando interés por reconocer características de las banderas y recordar aspectos relevantes de los lugares visitados.

En las experiencias relacionadas con el deporte participó con entusiasmo en actividades grupales de fútbol, asumiendo diferentes roles dentro del juego y destacándose por su interés en colaborar con sus compañeros. Aunque en algunos momentos manifestó inconformidad frente a situaciones propias de la dinámica del juego, logró responder favorablemente a las orientaciones brindadas por la profesional, fortaleciendo progresivamente el reconocimiento y manejo de sus emociones. Asimismo, evidenció gran interés por las experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente, apropiándose de prácticas asociadas a la separación adecuada de residuos y mostrando iniciativa para depositar los materiales en los recipientes correspondientes según su clasificación. También participó activamente en propuestas relacionadas con la gestión del riesgo y el cuidado de la salud, disfrutando especialmente de aquellas que le permitieron explorar de manera práctica conceptos asociados a la prevención de incendios y al funcionamiento del cuerpo humano.

Desde la observación cotidiana se reconoce en el niño una disposición permanente para aprender, explorar y compartir con otros, estableciendo relaciones positivas con sus pares y participando activamente en las experiencias que se proponen. Se evidencia un avance progresivo en la expresión de sus emociones y en la búsqueda de alternativas para resolver situaciones que generan frustración, respondiendo favorablemente al acompañamiento de los adultos. Se recomienda continuar favoreciendo espacios de exploración, diálogo, juego y participación que fortalezcan su curiosidad, sus habilidades comunicativas, la construcción de relaciones respetuosas y el reconocimiento de prácticas de autocuidado y cuidado del entorno.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE

Yuliana García	Alejandra Chacon
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente: Día 30 Mes 06 Año 2026**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JESUS ADOLFO VELASQUEZ ROJAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 21/03/2023		EDAD: 3 AÑOS 2 MESES
RC: 1.141.382.130	DIRECCIÒN: CALLE 22J #110- 15	TELÉFONO: 3218339639
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: CARMEN YAKELIN ROJAS	

FECHA: 30/06/2026
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, Jesús participó de manera positiva en el proceso de vinculación y acogida posterior al receso por finalización de convenio, evidenciando una actitud tranquila, alegre y receptiva frente al reencuentro con sus compañeros, compañeras y profesionales. Desde su llegada se mostró dispuesto a integrarse nuevamente a las dinámicas del servicio, compartiendo con agrado los diferentes espacios de interacción y juego. A lo largo de las experiencias propuestas se caracterizó por su espontaneidad, entusiasmo y capacidad para involucrarse activamente en las actividades, demostrando interés por descubrir nuevas experiencias y compartirlas con quienes lo rodean.

En el marco de la experiencia pedagógica relacionada con el recorrido por diferentes países del mundo, Jesús participó con gran motivación e imaginación. Durante los momentos de ambientación del viaje simbólico, se involucró activamente en la propuesta, recreando con sonidos y expresiones corporales el desplazamiento en avión y manifestando constantemente su expectativa por conocer el destino al que llegarían. Se observó cómo invitaba a sus compañeros a participar del recorrido, promoviendo la integración del grupo y disfrutando de los espacios compartidos. Durante la exploración de Colombia mostró especial interés por los colores de la bandera, identificando y nombrando con facilidad el amarillo, azul y rojo en diferentes momentos de la jornada. Asimismo, disfrutó de los recursos audiovisuales relacionados con el país, observando con atención personajes, escenarios y elementos culturales que despertaban expresiones de alegría y asombro.

Al acercarse a la cultura mexicana evidenció interés por las tradiciones y festividades presentadas, reconociendo rápidamente elementos característicos como los esqueletos y relacionándolos con canciones y experiencias previas significativas para él. Participó activamente en los espacios musicales y de movimiento, invitando a otros niños y niñas a bailar y compartir la experiencia, fortaleciendo así sus interacciones sociales y el disfrute colectivo. Durante la exploración de Venezuela mantuvo una actitud atenta y participativa, observando con curiosidad las imágenes y características culturales presentadas. Se mostró especialmente interesado por las comidas típicas y otros elementos representativos del país, expresando sus observaciones con entusiasmo y procurando que sus compañeros también pudieran apreciar aquello que llamaba su atención.

De igual manera, participó activamente en las experiencias relacionadas con la gestión del riesgo y el cuidado de la vida, mostrando gran interés en las actividades orientadas a la prevención de incendios. Durante estas propuestas demostró habilidades para seguir instrucciones, reproducir acciones observadas y participar de manera segura en las simulaciones realizadas. Disfrutó especialmente de las actividades prácticas, evidenciando coordinación en el manejo de los materiales y comprensión de algunas acciones básicas de prevención y cuidado tanto en el servicio como en el entorno familiar.

Desde la observación cotidiana se reconoce a él como un niño alegre, participativo y con gran disposición para explorar el entorno a través del juego, la imaginación y la interacción con otros. Se destaca su interés por compartir experiencias con sus compañeros, su capacidad para involucrarse en propuestas grupales y su entusiasmo frente a nuevos aprendizajes. Se recomienda continuar fortaleciendo espacios que favorezcan la exploración, la expresión de ideas, la participación colectiva y el reconocimiento de su entorno, potenciando sus habilidades comunicativas y sociales a través de experiencias significativas acordes con sus intereses.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Carmen Rojas 4974827 FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente:
Día 30 Mes 06 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ARON SANTIAGO RIVEROS ROJAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 10/06/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES
RC: 1.016.121.736	DIRECCIÒN: CARRERA 123D #17D -10	TELÉFONO: 3115333769
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: ERIKA MARCELA ROJAS – RAMIRO RIVEROS	

FECHA: 30/06/2026
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, Aron participó de manera positiva en el proceso de vinculación y acogida realizado tras la pausa temporal del servicio, evidenciando una adaptación tranquila y segura. Desde su llegada se mostró alegre, motivado y con gran disposición para reencontrarse con sus compañeros, compañeras y profesionales. Se observó que disfruta especialmente de los espacios de interacción con uno de sus compañeros más cercanos, con quien ha fortalecido un vínculo de amistad que favorece su participación y bienestar dentro de las experiencias cotidianas. Su ingreso diario estuvo acompañado de expresiones de alegría y expectativa por compartir nuevamente momentos de juego, exploración y descubrimiento.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica relacionada con el recorrido por diferentes países del mundo, Aron participó con entusiasmo e imaginación, mostrando interés por la historia que dio inicio al viaje simbólico. Se involucró activamente en la narración utilizando el títere como recurso para expresar ideas, compartir conocimientos previos y construir nuevas historias junto a sus compañeros. Durante estos espacios realizó comentarios relacionados con aspectos que conocía de algunos países, mencionando comidas, playas y actividades que había observado anteriormente a través de diferentes medios, evidenciando curiosidad por conocer otras culturas y contextos. Asimismo, compartió con el grupo conocimientos relacionados con algunos deportes practicados en Colombia, estableciendo conexiones entre los temas abordados y sus propias experiencias e intereses.

La observación de imágenes y galerías despertó constantemente su atención, disfrutando de la exploración de animales, flores, alimentos y formas de vestir características de cada país. Mostró interés por regresar a estos espacios durante diferentes momentos de la jornada para continuar observando detalles y compartir sus apreciaciones con quienes lo rodeaban. También logró identificar algunos colores presentes en las banderas trabajadas, relacionándolos con experiencias significativas para él, especialmente aquellas vinculadas con eventos deportivos y equipos de fútbol que conoce. Durante las actividades de representación utilizó diferentes materiales para recrear símbolos de los países explorados, fortaleciendo habilidades de coordinación y precisión al manipular lápices, tizas, crayolas y otros recursos que requerían control de movimientos y atención a los detalles.

En las experiencias orientadas al cuidado del medio ambiente participó activamente en conversaciones y actividades relacionadas con el reciclaje, demostrando comprensión sobre la importancia de reutilizar materiales y darles nuevos usos para contribuir al bienestar del planeta. Con frecuencia compartía ideas y comentarios relacionados con estas prácticas, manifestando interés por aplicar acciones de cuidado tanto en el jardín como en el entorno familiar. De igual manera, mostró gran motivación durante las experiencias relacionadas con la prevención de riesgos asociados a incendios, involucrándose de manera activa en los juegos de representación y simulación. Asumió con entusiasmo diferentes roles dentro de la actividad, orientando a sus compañeros sobre las acciones de cuidado aprendidas y participando en las dinámicas propuestas para fortalecer el reconocimiento de medidas de prevención y protección.

Desde la observación cotidiana se reconoce en él un niño participativo, imaginativo y con gran interés por compartir sus conocimientos y experiencias con los demás. Se destaca por su capacidad para establecer relaciones positivas con sus pares, por su curiosidad frente a nuevos aprendizajes y por la disposición que muestra para involucrarse activamente en las experiencias que se le proponen. Se recomienda continuar fortaleciendo espacios de exploración, diálogo, juego simbólico y trabajo colaborativo que favorezcan la construcción de nuevos aprendizajes, el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y la consolidación de relaciones positivas con quienes hacen parte de su entorno.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Erika Rojas R FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÒN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente:**
Día 30 Mes 06 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: CARLOS ALFONSO GAMEZ SIMANCAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/05/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES
RC: 1.020.011.657	DIRECCIÒN: CALLE 22F # 111ª 42	TELÉFONO: 3043062379
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: KATIUSKA NINOSKA JOSEFINA SIMANCAS BIANCO	

FECHA: 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, Carlos participó en el proceso de vinculación y acogida posterior a la pausa temporal del servicio, evidenciando un proceso muy positiva. Desde su llegada se mostró alegre, entusiasta y con gran expectativa por reencontrarse con sus compañeros, compañeras y profesionales, recibiéndolos afectuosamente y demostrando el valor que tienen para él las relaciones que ha construido dentro del jardín. Se caracteriza por ser un niño participativo, expresivo y seguro al comunicar sus ideas, emociones y sentimientos, involucrándose activamente en cada una de las experiencias propuestas y motivando constantemente a los demás a participar.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica "Viajando por el mundo", Carlos evidenció gran curiosidad e interés por conocer diferentes países y sus características. La exploración de Colombia despertó en él un marcado sentido de pertenencia, expresando con orgullo lo mucho que disfruta vivir en este país y resaltando aspectos como la diversidad de animales, plantas y alimentos. Identificó con facilidad diferentes especies de la fauna colombiana y, de manera espontánea, compartía con sus compañeros los nombres de algunos animales y la importancia de cuidarlos, replicando las orientaciones brindadas por la profesional y promoviendo conversaciones en torno al respeto por la naturaleza y el cuidado del entorno.

La exploración de Venezuela tuvo un significado especial para Carlos, ya que la relacionó con la historia de su familia. Durante este espacio recordó con afecto a algunos de sus familiares, compartiendo experiencias y mencionando alimentos tradicionales que preparan en casa, expresando con naturalidad el gusto que siente por compartir estos momentos en familia. Estas conversaciones permitieron fortalecer su capacidad para establecer relaciones entre los nuevos aprendizajes y sus vivencias personales, expresando sus emociones con confianza y respeto.

Asimismo, durante el acercamiento a México manifestó gran interés por conocer sus costumbres, animales y gastronomía. Expresó curiosidad por probar algunos de los alimentos representativos de este país y comentó que le gustaría conocer de cerca algunos de los animales observados durante las experiencias, evidenciando una actitud abierta frente al descubrimiento de otras culturas y formas de vida. En las actividades de creación artística participó con dedicación y entusiasmo en la elaboración de las banderas de Colombia, Venezuela y México, utilizando adecuadamente materiales como tiras de foami, crayolas y tizas. Mientras desarrollaba sus producciones nombraba los colores utilizados y compartía con sus compañeros cómo debían ubicarse para representar correctamente cada bandera, demostrando atención al detalle y satisfacción por el resultado de sus creaciones, las cuales comparaba con orgullo con las imágenes observadas en la galería.

A lo largo de las diferentes jornadas se observó que Carlos disfruta imaginar, crear historias y expresar sus ideas de manera espontánea, enriqueciendo las experiencias con comentarios, preguntas y reflexiones que evidencian su capacidad para comprender y relacionar la información presentada. Igualmente, se destaca por su liderazgo positivo dentro del grupo, ya que con frecuencia recuerda las orientaciones brindadas por la profesional e invita a sus compañeros a seguir las instrucciones para que todos puedan participar y disfrutar de las actividades de manera organizada y respetuosa.

Desde la observación cotidiana se reconoce en él a un niño alegre, comunicativo, empático y con gran iniciativa para participar en las experiencias propuestas. Se destaca por su facilidad para expresar emociones, compartir conocimientos, fortalecer la participación de sus compañeros y construir relaciones basadas en el respeto y la colaboración. Se recomienda continuar ofreciendo experiencias que favorezcan su liderazgo positivo, la exploración del entorno, la construcción de aprendizajes significativos y el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y sociales, potenciando así su desarrollo integral.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Katiuska FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente: Día 30 Mes 06 Año 2026**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM JESUS NIÑO MORENO		
FECHA DE NACIMIENTO: 20/12/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
RC: 1.056.032.666	DIRECCIÒN: KRA116C # 23B 33	TELÉFONO: 3247033288
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: NATALY BRIYITH MORENO RODRÍGUEZ	

FECHA: 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, participó de manera positiva en el proceso de vinculación y acogida posterior a la pausa temporal del servicio, evidenciando una adaptación tranquila, segura y alegre. Desde su llegada se mostró motivado por reencontrarse con sus compañeros, compañeras y profesionales, participando activamente en las diferentes experiencias de la jornada. Se caracteriza por ser un niño colaborador, respetuoso y dispuesto a brindar apoyo tanto a sus pares como a los adultos, ofreciendo espontáneamente su ayuda para repartir materiales, organizar los espacios y acompañar a quienes lo requieren, lo que favorece la construcción de relaciones positivas y el fortalecimiento de la convivencia dentro del grupo.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica "Viajando por el mundo" evidenció gran curiosidad e interés por descubrir nuevos lugares, mostrando expectativa desde el momento en que ingresaba al aula al observar los cambios y los materiales dispuestos para cada jornada. Participó con entusiasmo en la exploración de Colombia, México y Venezuela, identificando con facilidad algunos colores presentes en las banderas y nombrándolos de manera espontánea durante las diferentes actividades. Asimismo, se observó que repetía los nombres de los países en distintos momentos del día como estrategia para recordarlos, demostrando interés por apropiarse de los nuevos conocimientos.

En los espacios de lectura de imágenes dedicó tiempo a observar cuidadosamente los detalles presentes en cada representación, identificando características de los animales, como el color, el tamaño, la presencia de manchas, la forma de las orejas, la longitud de la cola y el hábitat donde viven. Estas observaciones dieron lugar a preguntas y comentarios que evidenciaron su curiosidad por ampliar la información sobre aquello que despertaba su interés. De igual manera, mostró especial atención por los alimentos representativos de los países explorados, estableciendo relaciones con aquellos que hacen parte de su vida cotidiana y compartiendo con entusiasmo cuáles disfruta consumir junto a su familia, como la arepa y el chocolate.

Durante las experiencias de creación artística participó con dedicación en la elaboración de las banderas de los diferentes países, manipulando adecuadamente los materiales, respetando los espacios destinados para colorear, pegar y construir sus producciones, mientras se guiaba por las imágenes observadas previamente en la galería. Se evidenció además una buena capacidad para recordar nombres de animales, alimentos y plantas trabajados durante las experiencias, compartiéndolos con seguridad en los diferentes momentos de interacción.

También participó activamente en las propuestas relacionadas con la prevención de riesgos asociados a incendios, comprendiendo y replicando las acciones orientadas al cuidado de la vida. Durante las actividades prácticas siguió con atención las indicaciones, disfrutó de las simulaciones propuestas y demostró comprensión sobre algunas medidas de protección, como desplazarse agachado o arrastrándose y utilizar los materiales dispuestos para representar la extinción del fuego. En todo momento se mostró motivado, participativo y con una actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes.

Desde la observación cotidiana se reconoce en Lima Jesús un niño alegre, solidario, curioso y comprometido con las experiencias que se desarrollan en el servicio. Se destaca su disposición para colaborar con quienes lo rodean, su interés por explorar el entorno, la facilidad para establecer relaciones entre los nuevos conocimientos y sus vivencias cotidianas, así como su capacidad de observación y comunicación. Se recomienda continuar promoviendo experiencias que fortalezcan su curiosidad, el trabajo colaborativo, la exploración del entorno y el desarrollo de habilidades comunicativas, favoreciendo su participación activa y el fortalecimiento de su desarrollo integral.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yeisson Niño FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ANGEL SANTIAGO PAEZ RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 19 / 02 / 2023		EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES
RC: 1.016.123.008	DIRECCIÒN: KRA 114 # 221 66	TELÉFONO: 3023026757 - 3174209080
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: LINDA RODRIGUEZ DURAN – WILLIAMS PAEZ CORREDOR	

FECHA: 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, Ángel participó de manera positiva en el proceso de vinculación y acogida posterior a la pausa temporal del servicio, evidenciando una adaptación tranquila y segura. Desde su ingreso se mostró alegre, con disposición para compartir con sus compañeros, compañeras y profesionales, buscando de manera espontánea el contacto afectivo a través del abrazo, lo que refleja la construcción de vínculos de confianza y seguridad con los adultos que acompañan su proceso. A lo largo de las diferentes experiencias se observó un niño participativo, atento y con interés por involucrarse en las actividades propuestas, disfrutando especialmente de los espacios de interacción grupal y trabajo colaborativo. En las experiencias relacionadas con construcciones, dibujos y creaciones colectivas, Ángel mostró iniciativa para aportar sus ideas y materiales, al mismo tiempo que buscaba la participación de sus compañeros para enriquecer las producciones compartidas, favoreciendo así la interacción social y el trabajo conjunto.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica "Viaje por el mundo", participó con entusiasmo en el reconocimiento de diferentes países a través de imágenes representativas, observando con atención cada uno de los elementos presentados. Se evidenció que identifica con facilidad los colores de las banderas de Colombia, Venezuela y México, nombrándolos con seguridad y buscando compartir sus descubrimientos con la profesional y sus compañeros. También mostró interés por los animales, la vestimenta y otras características culturales de los países explorados, realizando asociaciones con elementos de su vida cotidiana y expresando alegría frente a cada nuevo hallazgo. Las actividades relacionadas con la creación de banderas despertaron especialmente su atención y concentración, utilizando adecuadamente materiales como crayolas, tizas y piezas de foami para representar los símbolos trabajados. Durante estos momentos se observó interés por el proceso realizado por sus compañeros, ofreciendo ayuda cuando identificaba que alguien la necesitaba y mostrando satisfacción al participar en experiencias compartidas.

Asimismo, participó activamente en las propuestas orientadas a la prevención de riesgos y al cuidado del medio ambiente. Durante las experiencias relacionadas con la prevención de incendios imitó con facilidad los movimientos y acciones modeladas por la profesional, replicándolos con su cuerpo y favoreciendo la comprensión de las indicaciones dentro del grupo. En las actividades sobre reciclaje y separación adecuada de residuos demostró interés por identificar el color correspondiente de cada recipiente y permaneció atento durante la jornada para reconocer dónde debían ubicarse los diferentes materiales de desecho. Desde la observación cotidiana se reconoce en él un niño afectuoso, colaborador y con gran disposición para participar en experiencias que impliquen interacción con otros, exploración del entorno y construcción conjunta. Se destaca su interés por aprender, compartir con sus compañeros y asumir pequeños retos dentro de las actividades propuestas. Se recomienda continuar fortaleciendo espacios que promuevan su participación grupal, la expresión de sus ideas, la cooperación y el reconocimiento de prácticas de cuidado personal y ambiental, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades comunicativas, sociales y de exploración.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ROUS ELIZABETH QUIROGA MORENO		
FECHA DE NACIMIENTO: 06/02/2023		EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
RC: 1.016.122.862	DIRECCIÒN: CALLE 22H # 110-22	TELÉFONO: 3145758767
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: ARLETH MORENO AGUILAR	

FECHA: 30/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, Rous participó nuevamente en el proceso de vinculación y acogida tras la pausa temporal del servicio y luego de permanecer algunos días fuera de la ciudad junto a su familia. Su retorno se dio de manera tranquila y positiva, ingresando con una actitud alegre, sonriente y dispuesta a reencontrarse con sus compañeros, compañeras y profesionales. Aunque en algunos momentos de la jornada manifestó extrañar a su mamá, logró expresar este sentimiento de manera verbal y, con el acompañamiento afectuoso de la profesional, continuó participando activamente en las diferentes experiencias, integrándose nuevamente a las dinámicas del grupo con seguridad y confianza.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica "Viajando por el mundo", mostró gran interés por conocer las características de los diferentes países, participando con entusiasmo en las propuestas relacionadas con Colombia, México y Venezuela. Se observó especialmente motivada durante la exploración de Colombia, disfrutando de la observación de imágenes sobre los animales, los deportes y otros elementos representativos del país. Los recursos visuales captaron su atención durante varios momentos de la jornada, permitiéndole recordar y nombrar algunos animales con seguridad. Frecuentemente invitaba a sus compañeros a observar nuevamente las imágenes, tomándolos de la mano para compartir con ellos aquello que había aprendido, lo que evidencia interés por construir experiencias de aprendizaje de manera colectiva.

La proyección de la película relacionada con Colombia despertó gran entusiasmo y admiración, permitiéndole establecer relaciones entre los personajes y los animales observados durante las experiencias. Identificó con facilidad el tucán y el jaguar, describiendo algunas de sus características físicas, como los colores del pico del tucán y las manchas del jaguar, expresando constantemente sorpresa, alegría y admiración frente a estos elementos de la fauna colombiana. Asimismo, durante las actividades relacionadas con México participó con dedicación en la elaboración de su bandera, observando cuidadosamente el modelo presentado en la galería y utilizando crayolas y tizas para representar los colores correspondientes. Se evidenció un adecuado manejo de los materiales, realizando un agarre funcional que favorece el fortalecimiento de sus habilidades motrices finas mientras nombraba de manera espontánea los colores que iba utilizando.

De igual manera, mostró interés por las tradiciones culturales del país explorado, especialmente aquellas relacionadas con el festival del Día de Muertos, estableciendo conexiones con experiencias previas significativas. Recordó una presentación relacionada con los esqueletos y, de manera espontánea, comenzó a cantar y bailar junto a sus compañeros, promoviendo espacios de interacción, disfrute y participación colectiva. Estas experiencias favorecieron la expresión de sus emociones, el fortalecimiento de su comunicación y el interés por conocer nuevas manifestaciones culturales.

Desde la observación cotidiana se reconoce en Rous una niña afectuosa, participativa y sensible, que disfruta explorar el entorno a través de imágenes, música, movimiento y experiencias compartidas con sus compañeros. Se destaca su capacidad para comunicar sus emociones, compartir con otros aquello que aprende y establecer vínculos positivos que fortalecen su participación dentro del grupo. Se recomienda continuar promoviendo experiencias que favorezcan la expresión verbal, la exploración de nuevos contextos culturales y el fortalecimiento de sus habilidades sociales y comunicativas, respetando siempre su ritmo y brindándole seguridad en los momentos en que requiere acompañamiento afectivo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1085094470 FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: MATHIU JOEL ARIAS HERRERA		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/08/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
RC: 1.020.011.878	DIRECCIÒN: CALLE 23 # 109ª 21	TELÉFONO: 3138198802 - 3124715045
NIVEL: PRE JARDIN 1	ACUDIENTE: NELCY HERRERA – MARIA DEL PILAR WILCHES – ANDRES ARIAS	

FECHA: 25/06/2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, el niño participó en el proceso de vinculación y acogida posterior a la pausa temporal del servicio, evidenciando una vinculación positiva y una actitud de alegría frente al reencuentro con sus compañeros, compañeras y profesionales. Desde su llegada manifestó espontáneamente que había extrañado los espacios compartidos, las experiencias desarrolladas en el jardín y a las personas con quienes convive diariamente, expresando sus emociones a través de palabras y demostraciones de afecto como abrazos hacia sus pares, lo que evidencia el fortalecimiento de vínculos significativos y un adecuado proceso de integración al grupo.

Durante las experiencias relacionadas con la prevención de riesgos asociados a incendios mostró gran interés y participación, observando atentamente las orientaciones brindadas por la profesional y replicando con seguridad las acciones propuestas para el cuidado de la vida. Se destacó por su disposición para apoyar a sus compañeros cuando identificaba que alguno requería acompañamiento, explicándoles de manera respetuosa cómo realizar algunos movimientos o actividades. Asimismo, durante la construcción del material utilizado en esta experiencia evidenció coordinación y precisión al manipular los diferentes elementos, disfrutando especialmente de las actividades que implicaban construir y organizar estructuras, espacios en los que demuestra iniciativa, creatividad y capacidad para orientar a otros.

En las propuestas relacionadas con el cuidado del medio ambiente participó activamente en el reconocimiento de prácticas de reciclaje y clasificación de residuos, mostrando interés por identificar cuáles materiales pueden reutilizarse y cuáles deben disponerse adecuadamente. Compartió con naturalidad experiencias de su entorno familiar, expresando su deseo de que las acciones aprendidas también sean implementadas en casa, lo que refleja apropiación de hábitos de cuidado ambiental y comprensión de la importancia de estas prácticas para el bienestar colectivo.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica "Viajando por el mundo" evidenció gran entusiasmo por conocer diferentes países y sus características culturales. Mostró especial interés por Colombia, disfrutando de la observación de imágenes relacionadas con la naturaleza, la flora y otros elementos representativos del país. Se observó afinidad por las plantas y las flores, nombrando algunos de sus colores y manifestando alegría cada vez que exploraba estos recursos visuales. También identificó con facilidad los colores de la bandera colombiana y compartió esta información con sus compañeros durante distintos momentos de la jornada. La proyección de la película Encanto despertó en él expresiones de admiración y disfrute, permitiéndole reconocer elementos propios de su país y fortalecer el sentido de pertenencia hacia el lugar donde vive.

Durante la exploración de Venezuela estableció relaciones entre la información presentada y las experiencias compartidas por algunos de sus compañeros, mostrando interés por conocer aspectos relacionados con sus familias y realizando preguntas que evidenciaban curiosidad y respeto por las historias de vida de quienes lo rodean. Asimismo, participó con dedicación en la elaboración de las banderas de Colombia, México y Venezuela, manipulando adecuadamente materiales como crayolas, tizas y tiras de foami, procurando representar cuidadosamente los colores y características observadas en la galería. Estas actividades favorecieron el fortalecimiento de su coordinación motriz, atención y capacidad de observación.

Desde la observación cotidiana se reconoce un niño alegre, colaborador, respetuoso y con gran disposición para ayudar a quienes hacen parte de su entorno. Se destaca por su interés en participar activamente en las experiencias, compartir sus aprendizajes con los demás, establecer relaciones positivas con sus compañeros y demostrar sensibilidad frente al cuidado de las personas y del ambiente. Se recomienda continuar promoviendo experiencias que fortalezcan su curiosidad, el trabajo colaborativo, la expresión de sus ideas y el desarrollo de habilidades de exploración que favorezcan la construcción de nuevos aprendizajes significativos.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Nelcy P. Herrera. FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 25 Mes 06 Año 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ISAIAS ENRIQUE DURAN CARDOZO		
FECHA DE NACIMIENTO:28/01/2023		EDAD: 3 AÑOS, 5 MESES
RC: 1020012233	DIRECCIÒN: CALLE 23 B 118B -56	TELÉFONO :3227381714
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: DAYANA NINIBETH CARDOZO FERNENDEZ	

FECHA: 25 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Isaías demuestra entusiasmo y energía al participar en las diferentes experiencias pedagógicas, involucrándose activamente en juegos, rondas, actividades motrices y momentos de exploración. Se caracteriza por ser un niño sociable, espontáneo y afectuoso, estableciendo vínculos positivos con quienes lo rodean. Durante la jornada evidencia habilidades para comunicarse, expresar opiniones y participar en conversaciones grupales, fortaleciendo su seguridad y autoestima, muestra interés por aprender nuevas normas, hábitos y valores, favoreciendo su desarrollo integral y la construcción de una sana convivencia. Vivenció con alegría, motivación y disposición las actividades propuestas durante la semana de vinculación satisfactoria, participando activamente en cada una de las experiencias pedagógicas que favorecieron su desarrollo integral. Durante las actividades relacionadas con el pacto de corresponsabilidad, escuchó con atención los acuerdos establecidos para fortalecer la seguridad y el bienestar dentro del jardín, comprendiendo la importancia del uso adecuado del carnet como elemento de identificación. A través de dramatizaciones y situaciones cotidianas representadas en el aula, reconoció los momentos en los que debe portar su carnet, tanto dentro del jardín como durante los procesos de ingreso y salida con sus familiares, fortaleciendo hábitos de responsabilidad, autonomía y cuidado personal. Participó con entusiasmo en las experiencias relacionadas con la celebración del Mundial de Fútbol, integrándose en partidos recreativos donde practicó el respeto por las normas, el trabajo en equipo, la espera de turnos y la sana convivencia. Disfrutó del desfile de sombreros, banderas y otros elementos representativos de Colombia, expresando alegría, identidad cultural y sentido de pertenencia. Durante la proyección y socialización de la película Coco, compartió ideas, emociones y apreciaciones sobre los personajes y la historia, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, la escucha activa y la expresión de sentimientos. En las experiencias de exploración artística y ambiental, observó, manipuló y comparó diferentes hojas de árboles, identificando algunas de sus características como forma, tamaño, textura, color y estructura. Posteriormente, participó en la actividad "Las hojas también pintan en el bosque encantado", aplicando témpera sobre una de las caras de las hojas para realizar estampados en papel, fortaleciendo la coordinación visomotora, la motricidad fina, la creatividad, la observación y la expresión artística. Mostró gran interés durante las actividades de prevención sobre descargas eléctricas, a través de cuentos, conversaciones, observación de imágenes y recorridos por los espacios del jardín, identificó acciones que no deben realizarse para evitar accidentes, como manipular enchufes, tocar cables o acercarse a fuentes eléctricas sin supervisión. Además, logró reconocer el símbolo de peligro por descarga eléctrica y comprender algunas medidas básicas de autocuidado, fortaleciendo la toma de conciencia frente a los riesgos del entorno, el cuidado de sí mismo y la construcción de hábitos seguros para su bienestar.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Dayana Cardoo PPT 6220103 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes junio Año 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA JOSE PEÑA MERCHAN		
FECHA DE NACIMIENTO:26/11/2022		EDAD: 3AÑOS Y 7 MESES
RC: 1016122519	DIRECCIÒN: KRA 111 23ª- 68	TELÉFONO: 3217732354
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: JESSICA LORENA MERCHAN OSORIO	

FECHA: 25 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

María José es una niña alegre, afectuosa y participativa que interactúa de manera positiva con sus compañeros, compañeras y profesional. Muestra seguridad al expresar sus sentimientos, emociones e ideas, fortaleciendo sus relaciones interpersonales. Es respetuosa de los acuerdos de convivencia y demuestra disposición para compartir, colaborar y apoyar durante las actividades. Entre los valores que evidencia se destacan la responsabilidad, la empatía, el respeto, la generosidad y la tolerancia, contribuyendo al fortalecimiento de un ambiente armónico y acogedor dentro del jardín infantil. Se evidencia un proceso de vinculación y acogida muy positivo al jardín infantil, integrándose de manera tranquila y participativa a las actividades pedagógicas. Durante la fiesta de bienvenida se mostró motivada al cantar, bailar y disfrutar de las experiencias de integración propuestas, Participó con entusiasmo en las dinámicas de ritmo con globos y en el concurso de baile, demostrando habilidades de coordinación, expresión corporal y seguimiento de instrucciones. En las asambleas grupales manifestó interés por los diálogos relacionados con la importancia de asistir al jardín infantil como un espacio seguro y lleno de oportunidades para aprender y compartir. Durante la actividad "Luces, Cámara y Acción" observó atentamente el cortometraje y aportó comentarios relacionados con los personajes y las situaciones presentadas en la historia, expresándose con un tono de voz adecuado, buena fluidez verbal y pronunciación clara, lo que favoreció la comunicación de sus ideas, opiniones y comprensión de los acontecimientos observados. En la actividad "Detectives de las Emociones", identificó diversas emociones mediante la exploración de imágenes ubicadas en los diferentes espacios del jardín. A través de esta experiencia, reconoció expresiones relacionadas con la alegría, la tristeza, el enojo, el miedo y la sorpresa, asociándolas con situaciones cotidianas de su entorno. Además, expresó cómo se siente ante determinadas circunstancias, compartió experiencias personales y participó en diálogos. Igualmente, participó activamente en la narración del cuento *"Sofi cuida su salud"* y en el juego de roles con el muñeco bebé, fortaleciendo conocimientos sobre hábitos de higiene, alimentación saludable y medidas de prevención de enfermedades respiratorias agudas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1016107175 Jessica Merchan FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

•Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes junio Año 2026

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIANA ANTHONELA GUILLEN SARMIENTO		
FECHA DE NACIMIENTO 29/09/2023		EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
RC: 1016122556	DIRECCIÒN: CALLE 24 120ª -25	TELÉFONO 3124212090
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: ANDREA SARMIENTO PICO	

FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Mariana disfruta de las experiencias innovadoras y significativas que se desarrollan en el jardín infantil, mostrando una actitud respetuosa y afectuosa hacia sus compañeros y adultos. De manera progresiva fortalece hábitos sociales fundamentales como saludar al iniciar los encuentros, agradecer cuando recibe apoyo, solicitar permiso antes de actuar, escuchar a los demás y esperar su turno para participar. Estas prácticas favorecen la construcción de valores como la empatía, la tolerancia, la solidaridad y el respeto, fortaleciendo su desarrollo personal y social. Evidencia una adaptación positiva al jardín infantil, participando con entusiasmo en las actividades y demostrando sentirse feliz y confiada dentro de este espacio. Durante su proceso de vinculación ha fortalecido significativamente sus habilidades de comunicación, expresando ideas, emociones y experiencias de manera espontánea. Asimismo, disfruta las actividades que involucran movimiento, música y representación, fortaleciendo su expresión corporal. En la experiencia relacionada con la prevención de incendios participó activamente en la dramatización, reconociendo la labor de los bomberos y algunas medidas básicas de seguridad. Mostró interés al utilizar el kit didáctico, simulando el desplazamiento del vehículo de emergencias y la extinción del fuego. Durante la exploración de imágenes sobre materiales de construcción y demolición identificó algunos elementos presentes en casas y edificios. Escuchó atentamente la narración del cuento *"El hogar de Pepito"*, fortaleciendo su atención y comprensión. En la experiencia artística decoró la silueta de una vivienda utilizando trazos libres, tizas y pintura con los dedos, favoreciendo el desarrollo de la coordinación motriz, la creatividad, la imaginación y la expresión artística. Además, participó en actividades de clasificación de residuos, reconociendo la importancia de separar adecuadamente los materiales reutilizables y no reutilizables para contribuir al cuidado del entorno y la protección del medio ambiente.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Andrea. S 1016160623 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESION ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

•Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes junio Año 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LAURA MALLAMA GUERRA		
FECHA DE NACIMIENTO 27/12/2022		EDAD 3 AÑOS 5 MESES
R.C. 1015488911	DIRECCIÒN: KRA 119 23 – 15	TELÉFONO 3232018769
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: CLAUDIA PATRICIA GUERRA VARILLA	

FECHA: 25 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Laura es una niña cariñosa y afectuosa que mantiene una relación armoniosa con sus compañeros, compañeras y profesionales. Disfruta interactuar, compartiendo juegos y experiencias de manera respetuosa. Se destaca por su sensibilidad hacia las necesidades de otros, demostrando empatía y compañerismo. Es una niña que sigue normas y acuerdos establecidos, evidenciando valores como la tolerancia, el respeto, la amabilidad y la cooperación, favoreciendo una convivencia positiva dentro del grupo. Ha vivido un proceso de acogida, así como vinculación agradable y exitoso, integrándose progresivamente a la dinámica del jardín infantil con seguridad y confianza. Se destaca por su actitud participativa, creatividad y facilidad para seguir indicaciones durante las actividades grupales. En la fiesta de bienvenida disfrutó de las canciones infantiles, los bailes y las propuestas lúdicas con globos de colores, mostrando entusiasmo y disposición para compartir con sus compañeros, compañeras. Durante el concurso de baile evidenció expresión corporal y gusto por la música. En las asambleas realizadas sobre la importancia de asistir al jardín, reconoció este espacio como un lugar donde puede adquirir nuevos saberes, jugar y sentirse protegida. En la actividad "Luces, Cámara y Acción" observó atentamente el cortometraje y participó en la socialización identificando aspectos importantes como: lugares, sucesos, personajes. También mostró interés en la búsqueda de imágenes durante "Detectives de las Emociones", reconociendo algunas emociones básicas, representándolas por medio de gestos. Frente a la temática de enfermedad respiratoria aguda, comprendió la importancia de hábitos saludables al lavar las manos frecuentemente, asistir al médico, consumir alimentos ricos en vitamina C y los representó mediante el juego simbólico con el muñeco bebé, fortaleciendo prácticas de autocuidado , bienestar y protección.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE 1036598823	FIRMA PROFESIÓN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes junio Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN MARTINEZ MENDEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/11/2022		EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
RC: 1020012079	DIRECCIÒN: CALLE23G # 109 - 86	TELÉFONO: 3144878124
NIVEL: PRE- JARDIN - 2	ACUDIENTE: NICOL VIVIANA MENDEZ CASTILLO	

FECHA: 25 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Ian participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés por explorar, descubrir y aprender a través del juego. Se caracteriza por ser un niño alegre, respetuoso y colaborador con sus compañeros y compañeras. Durante las actividades evidencia avances en sus habilidades comunicativas, expresando sus ideas, emociones y necesidades de manera cada vez más clara. Disfruta de los espacios de interacción grupal, donde fortalece valores como la amistad, la empatía y el respeto por las normas de convivencia. Asimismo, muestra disposición para seguir instrucciones y asumir pequeños retos que favorecen su autonomía y confianza. Participó con entusiasmo en las experiencias propuestas durante la semana de vinculación la cual es satisfactoria, demostrando interés y entusiasmo al bailar, cantar al ritmo de las melodías infantiles, así como gozar de la película que invita a volver al jardín un lugar seguro y confiado donde se es muy feliz. Durante la dramatización sobre el uso adecuado del carnet institucional, comprendió la importancia de portarlo dentro del jardín y presentarlo al momento de la entrega a las familias, fortaleciendo el reconocimiento de normas y acuerdos establecidos en el pacto de corresponsabilidad. Disfrutó de las actividades relacionadas con la fiesta mundialista, participando en el partido de fútbol, donde realizo acciones como lanzar hacia varias direcciones el balón, tapar los goles, el desfile de elementos representativos de Colombia con elementos del país, sombrero, bandera, palma de cera y la proyección de la película *Coco*, evidenciando respeto por las costumbres y expresiones culturales, así como la pasión por vivir el mundial. En las experiencias ambientales exploró diferentes hojas de árboles, identificando algunas de sus características como forma, tamaño y textura, además de realizar estampados con témpera que estimularon su creatividad y motricidad fina, así como percibir sensaciones táctiles agradables al esparcir entre sus dedos la tempera como crema corporal. También mostró interés durante el recorrido de observación de señales preventivas sobre descargas eléctricas, reconociendo acciones seguras para el cuidado de sí mismo y de los demás como no introducir elementos en los tomacorrientes, no jugar con los cables, evitar mantener conectados varios electrodomésticos en el mismo tomacorriente.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1016090046 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes junio Año 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: EMILY THATIANA CASTILLO MACHADO		
FECHA DE NACIMIENTO 01/10/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES
RC: 1016122206	DIRECCIÒN: KRA 111ª 22J – 51	TELÉFONO: 3228085183
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: CLARA JOSEFINA MACHADO TARAZONA	

FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio, Emily retomó su asistencia al jardín infantil luego de la pausa temporal en la prestación del servicio, evidenciando un proceso de reencuentro y vinculación muy positivo. Desde los primeros días expresó con entusiasmo la alegría de volver a compartir con sus compañeros, compañeras y profesionales, manifestando que había extrañado los momentos de juego, aprendizaje y convivencia que diariamente vive en el entorno. Su saludo afectuoso y disposición para integrarse permitieron fortalecer nuevamente los vínculos construidos con el grupo. Durante este periodo se observó una niña segura, cercana y cada vez más autónoma, que participa con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas. Disfruta proponer ideas, integrarse a los juegos colectivos y acoger las iniciativas de sus pares, favoreciendo relaciones basadas en el respeto, la cooperación y el trabajo en equipo. Se evidencia una actitud positiva frente a la convivencia, mostrando disposición para compartir, dialogar y construir acuerdos con los demás. En las rutinas diarias continúa consolidando importantes avances en su autonomía, especialmente durante los momentos de alimentación. Manipula adecuadamente los utensilios, consume sus alimentos de manera independiente y comunica espontáneamente sus gustos y preferencias frente a las preparaciones ofrecidas, reflejando mayor seguridad y confianza. En las experiencias relacionadas con la prevención de riesgos frente a posibles incendios participó con gran interés y compromiso. Escuchó atentamente las orientaciones brindadas por la profesional, siguió las indicaciones durante las simulaciones y reprodujo con facilidad las acciones de autocuidado propuestas, demostrando comprensión sobre la importancia de actuar de manera responsable ante este tipo de situaciones. Las experiencias pedagógicas en torno al Mundial de Fútbol despertaron gran curiosidad e interés por conocer diferentes países, sus costumbres y características culturales. Participó con entusiasmo en los juegos simbólicos que acompañaron el recorrido imaginario por cada destino, disfrutando cada propuesta y demostrando expectativa frente a los nuevos aprendizajes. Durante la exploración de Colombia y Mexico reconoció con facilidad los colores de la bandera y compartió estos saberes con sus pares. Igualmente, mostró gran interés durante la observación de la fauna, utilizando los anteojos de exploración como herramienta para enriquecer la experiencia. Se reconoce como una niña alegre, participativa, respetuosa y con un significativo nivel de autonomía. Se destaca por su disposición para colaborar con quienes lo rodean, expresar sus ideas con seguridad, establece relaciones positivas, fortaleciendo progresivamente su desarrollo integral.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

PPT: 6570644 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes junio Año 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: DIEGO ALEJANDRO AMAYA ARAUJO		
FECHA DE NACIMIENTO:09/11/2022		EDAD: 3 AÑOS, 7 MESES
RC: 1016122482	DIRECCIÒN: KRA 103ª 20-14	TELÉFONO 3133371621
NIVEL: PREJARDIN -2	ACUDIENTE: ZULEIDYS CAROLINA ARAUJO BRICEÑO	

FECHA: 25 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Diego se destaca por su curiosidad y motivación frente a las experiencias de aprendizaje, participando activamente en actividades lúdicas, artísticas y de exploración del entorno. Es un niño creativo que disfruta compartir con sus pares, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y de trabajo en equipo. Durante la jornada demuestra capacidad para concentrarse en las propuestas pedagógicas, evidencia actitudes de respeto, solidaridad y compañerismo que favorecen una convivencia armónica dentro del grupo. Durante las experiencias relacionadas con el pacto de corresponsabilidad, comprendió la relevancia del uso permanente del carnet como elemento de identificación y seguridad dentro de la institución, así como la importancia de presentarlo por parte de las familias al momento de recogerlo del jardín. Se destacó por su entusiasmo durante las actividades alusivas al Mundial de Fútbol, participando activamente en el partido realizado con sus compañeros y compañeras, donde fortaleció habilidades de coordinación, trabajo en equipo y respeto por las reglas del juego. Disfrutó del desfile de elementos representativos de Colombia, como sombreros, banderas y accesorios alusivos a la cultura y al deporte, demostrando sentido de pertenencia e interés por las tradiciones nacionales. Se integró de manera positiva en espacios de diálogo, juegos grupales, rondas y actividades recreativas relacionadas con la celebración futbolística, favoreciendo la interacción social, la sana convivencia y la expresión de emociones en un ambiente de alegría y compañerismo. Disfrutó de la observación y exploración de hojas naturales, identificando algunas diferencias en sus formas y estructuras, para posteriormente plasmarlas mediante la técnica de estampado con pintura. En el tema de prevención de riesgos, participó atentamente en la historia y el recorrido sobre descargas eléctricas, logrando reconocer señales de advertencia y acciones que contribuyen a evitar accidentes. Su actitud respetuosa y disposición para aprender favorecieron el desarrollo de experiencias significativas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

PPT 5031731 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes junio Año 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: GABRIEL FERNANDO PERALTA CRUZ		
FECHA DE NACIMIENTO:04/10/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES
RC: 1020012022	DIRECCIÒN: CALLE 23D 104ª 29	TELÉFONO :3214589445
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: YURI ANDREA CRUZ REYES	

FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de junio participó de manera positiva en el proceso de vinculación y acogida posterior a la pausa temporal de servicio evidenciándose tranquilo, seguro, alegre desde su llegada se mostró motivado por reencontrarse con sus compañeros compañeras y profesional. Participa activamente en las diferentes experiencias de la jornada, se caracteriza por el ser un niño colaborado respetuoso y dispuesto a brindar apoyo a sus pares como a los adultos. En los espacios de lectura e interpretación de imágenes, demostró gran interés y capacidad de observación, dedicando el tiempo necesario para explorar cuidadosamente cada una de las representaciones presentadas. Identificó con facilidad características como el color, el tamaño, la forma de diferentes elementos, estableciendo comparaciones y describiendo los detalles que llamaban su atención, su expresión oral ha tenido un avance satisfactorio. Durante las experiencias relacionadas con México como país anfitrión del Mundial de Fútbol, reconoció la bandera, algunos elementos representativos de su cultura, sus tradiciones y manifestaciones propias, enriqueciendo sus saberes a partir de la observación y el diálogo. Estas experiencias favorecieron la formulación de preguntas, comentarios y reflexiones que evidenciaron su curiosidad natural, el deseo de ampliar la información y la capacidad para relacionar los nuevos aprendizajes con saberes previos. Durante las experiencias artísticas, participó con entusiasmo en la actividad de estampado de hojas de árboles sobre papel mediante la técnica de pintura, demostrando interés por explorar diferentes materiales y formas de expresión. Manipuló las hojas con seguridad y aplicó la témpera sobre su superficie para plasmar sus formas y texturas, observando con curiosidad los resultados obtenidos. Se evidenció que disfruta la exploración sensorial, manifestando agrado al entrar en contacto con la pintura, experimentando libremente con su textura, temperatura y color. Durante la dinámica de creación de aromatizadores naturales, participó activamente en la elaboración de un ambientador utilizando una botella plástica reutilizada y diferentes plantas aromáticas. Con entusiasmo exploró las características de las hojas y flores, percibiendo sus aromas, texturas y colores mientras las introducía cuidadosamente en el recipiente.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yuri A. 53 062.391 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes junio Año 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN NOAH CAÑON HERRERA		
FECHA DE NACIMIENTO:14/03/2023		EDAD: 3 AÑOS, 3 MES
RC: 1016123073	DIRECCIÒN: KRA 116ª 23B-15	TELÉFONO:3124918019
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: NICOL VANESA HERRERA HERNADEZ	

FECHA: 25 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Noah es un niño que ha fortalecido progresivamente sus habilidades sociales, participando activamente en las actividades colectivas y estableciendo vínculos positivos con sus compañeros y compañeras, profesional. Se muestra receptivo a las orientaciones y disfruta compartir momentos de juego con sus pares. A nivel afectivo expresa seguridad y confianza en los espacios del jardín infantil. Se caracteriza por demostrar valores como el respeto, la amistad, la solidaridad y la honestidad, favoreciendo relaciones basadas en el buen trato y la sana convivencia. Logro establecer vínculos afectivos positivos con sus compañeros y compañeras, evidenciando una vinculación y acogida favorable al jardín infantil. Durante la fiesta de bienvenida participó con alegría en las actividades musicales, siguiendo ritmos y movimientos al compás de diferentes melodías infantiles. Mostró interés por los juegos con globos de colores y disfrutó especialmente del concurso de baile, donde manifestó seguridad y espontaneidad. En las asambleas grupales escuchó con atención las reflexiones sobre la importancia del jardín como un espacio de felicidad, protección y aprendizaje. Durante la proyección del cortometraje "Super Monstruos: Vuelve a Casa" permaneció atento, manejo momentos prolongados de atención y escucha activa y posteriormente compartió algunas apreciaciones sobre los personajes, así como acontecimientos observados, además de indicar con el dedo sus personajes favoritos. En la experiencia "Detectives de las Emociones" exploró activamente los espacios del jardín identificando imágenes relacionadas con las emociones, representándolas por medio de gestos. Participó en la narración del cuento "Sofi cuida su salud", reconociendo acciones preventivas frente a las enfermedades respiratorias, como el adecuado lavado de manos, el consumo de frutas y verduras y la importancia de acudir al médico cuando es necesario. A través del juego de roles con el muñeco bebé, represento estas acciones, reflejando sentimientos, emociones y practica de valores humanos.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

- Nicol Herrera 1005950946. FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESION ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes junio Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: LIANA VICTORIA VALLECILLA ROBLES		
FECHA DE NACIMIENTO: 15/12/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 6 MESES
RC: 1016122628	DIRECCIÒN: KRA 111 # 22I - 31	TELÉFONO: 3106902850
NIVEL: PRE- JARDIN – 2	ACUDIENTE: BLANCA CECILIA TINJACA RODRIGUEZ	

FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Victoria se destaca por construir vínculos afectivos positivos mediante experiencias significativas que fortalecen su formación en valores humanos. En los diferentes momentos pedagógicos evidencia progresos en la práctica de normas de cortesía y convivencia, saludando con entusiasmo, agradeciendo los gestos de apoyo, solicitando permiso de manera respetuosa y esperando su turno para hablar durante las asambleas grupales. Su actitud amable y colaborativa contribuye a generar ambientes cálidos, seguros y respetuosos dentro del jardín infantil. Logro integrarse de manera satisfactoria al jardín, mostrando alegría, confianza y disposición para participar en las diferentes actividades propuestas. Durante este proceso ha fortalecido sus habilidades comunicativas, expresándose cada vez con mayor claridad y seguridad frente al grupo. De igual manera, ha enriquecido su expresión corporal mediante juegos de representación y actividades lúdicas. En el desarrollo de la temática sobre prevención de incendios, participó atentamente en la dramatización, comprendiendo la importancia de actuar con precaución frente a situaciones de riesgo, imitando sonidos del carro de bomberos. Disfrutó especialmente de la experiencia con el kit didáctico de bomberos, donde representó acciones de ayuda y protección a la comunidad y su entorno. Durante la exploración de imágenes relacionadas con materiales de construcción y demolición, observó, describió y reconoció algunos elementos presentes en su entorno mencionando de manera clara sus nombres arena, tierra, baldosa, escombros. En la narración del cuento *"El hogar de Pepito"* mantuvo una actitud receptiva y participativa, reconociendo personajes, secesos y tomando conciencia ambiental frente a la protección del planeta. En la actividad artística decoró la silueta de una casa utilizando diferentes técnicas gráficas y pictóricas, fortaleciendo habilidades motrices, la creatividad y la libre expresión, tomando con fuerza y precisión la tiza de colores, respetando los bordes y ubicándose en el espacio. Asimismo, demostró interés en la clasificación y asociación de residuos, comprendiendo la diferencia entre los materiales reutilizables que se depositan en la bolsa blanca como cartón, hojas de papel, vidrio, plástico y aquellos no aprovechables que deben ir en la bolsa negra cascaras de alimentos, barrido de escoba.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

William Vallecilla 80 728 987 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESION ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

•Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes junio Año 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: THOMAS ALEJANDRO BURBANO GOMEZ		
FECHA DE NACIMIENTO 06/06/2022		EDAD: 4 AÑOS
RC: 1020011723	DIRECCIÒN: CALLE 22Jª 113-46	TELÉFONO :3208131977
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: MARIA CRISTINA MARTINEZ	

FECHA: 25 JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Thomas es un niño sociable que disfruta compartir y participar en actividades grupales con sus compañeros, compañeras. Establece relaciones afectivas positivas, mostrando confianza y cercanía con su entorno. Se caracteriza por ser respetuoso, amable y colaborador, siguiendo acuerdos de convivencia y demostrando disposición para ayudar cuando se le solicita, expresa sus emociones de manera adecuada y evidencia valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la responsabilidad en las diferentes experiencias pedagógicas. Durante estas nuevas primeras semanas de vinculación y acogida al jardín infantil, ha demostrado una actitud positiva y satisfactoria, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas. En la fiesta de bienvenida disfrutó de los espacios de integración, mostrando alegría al bailar, cantar y seguir melodías infantiles. Participó activamente en las dinámicas con globos de colores y en el concurso de baile, evidenciando coordinación motriz, confianza y disposición para interactuar. En las asambleas expresó interés por reconocer el jardín como un lugar seguro, feliz y acogedor. Durante la proyección del cortometraje "Super Monstruos: Vuelve a Casa", mantuvo una actitud atenta y posteriormente identificó personajes, lugares y sucesos relevantes de la historia, donde su vocabulario es claro, coherente, fluido con buena entonación y modulación. En la actividad "Detectives de las Emociones" recorrió los espacios del jardín buscando las imágenes con las emociones, a la vez represento por medio de acciones la felicidad, tristeza, enojo, en medio de risas. Asimismo, participó en la narración del cuento "Sofi cuida su salud", fortaleciendo aprendizajes relacionados con el autocuidado, como el lavado de manos, el estornudo en el antebrazo, la alimentación saludable y la visita al médico, representando estas acciones mediante el juego de roles con el muñeco bebé, donde se muestra trabajo en grupo, valores humanos.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE M/S CRISTINA YAÑEZ C.C 39'748.997	FIRMA PROFESION ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes junio Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN CAMILO HERNANDEZ SUSA		
FECHA DE NACIMIENTO:14/07/2022		EDAD: 3 AÑOS, 11 MESES
RC: 1016121826	DIRECCIÒN: KRA 112ª 22F-82	TELÉFONO: 3204165863
NIVEL: PREJARDIN -2	ACUDIENTE: HECTOR HERNANDEZ CARDENAS	

FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Camilo participa activamente en las experiencias lúdicas y pedagógicas que promueven la formación integral y el fortalecimiento de habilidades y destrezas. Durante la interacción con sus compañeros, compañeras y profesional demuestra avances en la incorporación de hábitos de convivencia como saludar, despedirse, utilizar expresiones de agradecimiento y pedir la palabra antes de intervenir. Estas acciones reflejan el desarrollo de valores como el respeto, la responsabilidad, la consideración por los demás y el reconocimiento de acuerdos básicos para una convivencia positiva. Su vinculación y acogida ha sido favorablemente, evidenciando bienestar, felicidad y seguridad en los diferentes espacios y entornos pedagógicos. Durante las actividades ha fortalecido su lenguaje oral al participar en conversaciones, expresar opiniones y describir situaciones observadas, así como hacer preguntas y dar soluciones a las mismas. Además, demuestra agrado por las actividades de movimiento, favoreciendo su expresión corporal y el desarrollo de habilidades motrices. En la temática sobre medidas de reducción de riesgos por incendios participó activamente en la dramatización, identificando algunas acciones preventivas y de cuidado. Mostró entusiasmo al manipular el kit de bomberos, recreando situaciones relacionadas con la atención de emergencias. Durante la exploración de imágenes sobre residuos de construcción y demolición, reconoció algunos materiales presentes en viviendas y edificaciones, los cuales deben ser recogidos por un carro especial y no sacar a los espacios públicos como una estrategia para cuidar y amar el medio ambiente. Disfrutó escuchando el cuento "El hogar de Pepito", realizando comentarios relacionados con la historia, donde su expresión oral es fluida, con adecuada pronunciación y entonación. Posteriormente, dio vida a la silueta de una casa mediante técnicas de trazos con tizas y dactilopintura, fortaleciendo la motricidad fina y gruesa, así como su imaginación y creatividad. También participó en la clasificación de residuos, identificando algunos materiales reciclables como papel, plástico, cartón y aluminio, promoviendo el cuidado del medio ambiente, menciono aquellos que no son reutilizables refiriendo es la cascara del banano, de las papas y cuando mi mama barre en la casa.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Hector Hernandez C.C 2957088 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESION ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes junio Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ABBY MARIANA CAÑON RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO:15/02/2023		EDAD: 3AÑOS Y 4 MESES
RC: 1243764778	DIRECCIÒN: KRA 106 23D- 50	TELÉFONO: 3150631363
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: VALENTINA RODRIGUEZ GONZALEZ	

FECHA: 25 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Participa de manera alegre y espontánea en las experiencias cotidianas del jardín infantil, demostrando valores humanos que fortalecen la convivencia armónica. A través de juegos, canciones, rondas y espacios de interacción, ha afianzado hábitos de cortesía como saludar cordialmente al llegar, despedirse al finalizar la jornada, expresar palabras de agradecimiento, pedir permiso cuando lo requiere y respetar los turnos de participación. Estas acciones favorecen el desarrollo de relaciones basadas en el respeto, la amabilidad y la empatía hacia quienes la rodean. Se evidencia feliz, segura y tranquila durante su permanencia en el jardín infantil, mostrando un proceso de vinculación y acogida positivo que le ha permitido participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas. Se destaca por su interés en las actividades grupales, fortaleciendo progresivamente su expresión oral al comunicar ideas, responder preguntas y compartir sus experiencias con sus compañeros y compañeras. Enriqueció su expresión corporal mediante juegos, dramatizaciones y actividades de movimiento. Durante la temática relacionada con las medidas de reducción de riesgos pór incendios, participó con entusiasmo en la dramatización propuesta, comprendiendo acciones básicas de prevención y seguridad. Mostró gran interés al utilizar el kit didáctico de bomberos, simulando el sonido del carro de emergencias y apagando el fuego. En las experiencias relacionadas con los residuos de construcción, exploró imágenes de ladrillos, escombros, viviendas y edificios deteriorados, identificando la importancia de mantener los espacios limpios y seguros. Disfrutó de la narración del cuento *"El hogar de Pepito"*, fortaleciendo su capacidad de escucha y comprendiendo que estos residuos son recogidos por un carro especial que los lleva a otro lugar por lo que no se deben arrojar a la calle. Participó en la experiencia artística embelleciend la silueta de una casa mediante trazos, garabateo con tizas y dactilopintura, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación viso manual, creatividad e imaginación. Disfruto de la clasificación de residuos, identificando correctamente algunos elementos reutilizables como el cartón, las hojas de papel, el plástico, el vidrio y el aluminio, los cuales pueden transformarse o aprovecharse. Reconoció algunos residuos no reutilizables que deben depositarse en la bolsa negra, como los residuos del barrido de escoba, servilletas sucias, residuos orgánicos como cáscaras de alimentos en descomposición que no pueden ser reciclados, favoreciendo el desarrollo de hábitos de cuidado ambiental.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Valentina Rodriguez. FIRMA ACUDIENTE 1019987201	FIRMA PROFESION ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

•Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes junio Año 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MORAIDA MARIANETH SANCHEZ MORA		
FECHA DE NACIMIENTO:09/01/2023		EDAD: 3 AÑOS ,5 MESES
RC: 1020012187	DIRECCIÒN: CALLE 114H 22ª-37	TELÉFONO :3026677729
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: FRANCHESCA ALEJANDRA MORA LUNA	

FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCION

Moraida ha logrado integrarse de manera positiva a las dinámicas del jardín infantil, demostrando seguridad, bienestar y una actitud receptiva frente a las diferentes experiencias propuestas. Durante las actividades cotidianas fortalece hábitos de convivencia como saludar al llegar, despedirse, agradecer y esperar su turno para participar, favoreciendo una interacción armoniosa con quienes la rodean. A lo largo de estas primeras semanas ha mostrado interés y entusiasmo por las actividades lúdicas y pedagógicas. En la fiesta de bienvenida participó con alegría en canciones, bailes y juegos grupales, disfrutando de los espacios de integración y fortaleciendo su confianza al compartir con sus compañeros y compañeras. Durante las asambleas manifestó interés por conocer los diferentes espacios del jardín, reconociéndolos como lugares seguros y agradables. En la proyección del cortometraje "Super Monstruos: Vuelve a Casa" observó atentamente la historia y posteriormente comentó algunos acontecimientos y personajes, fortaleciendo su lenguaje oral y capacidad de comprensión. En la actividad "Detectives de las Emociones" identificó diversas emociones y las representó mediante gestos y movimientos corporales, favoreciendo el reconocimiento y expresión de sus sentimientos. Participó activamente en la narración del cuento "Sofi cuida su salud", identificando acciones relacionadas con el autocuidado, tales como el lavado de manos, la alimentación saludable y la importancia de asistir al médico cuando es necesario. A través del juego de roles con el muñeco bebé representó estas prácticas, evidenciando sensibilidad, responsabilidad y disposición para el trabajo en equipo. Su expresión verbal es clara y comprensible, permitiéndole comunicar ideas, experiencias y opiniones con seguridad. Se recomienda en casa orientar y acompañar el reconocimiento de normas básicas de interacción, fomentando conductas como compartir materiales y juguetes, expresar adecuadamente sus emociones y resolver los desacuerdos mediante el diálogo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Franchesca A. Mora Luna 1148958835 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESION ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

•Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes junio Año 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EYDAN DAVID MONTERO CASTRO		
FECHA DE NACIMIENTO:04/09/2022		EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
RC: 1020011931	DIRECCIÒN: KRA 114ª # 22D -05	TELÉFONO: 3204368666
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: DANIELA ISABEL CASTRO OJEDA	

FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Eydan participa con interés en las experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, mostrando una actitud y disposición positiva frente a los nuevos saberes y una adecuada vinculación a los diferentes espacios y entornos. Se caracteriza por interactuar de manera respetuosa con sus compañeros, compañeras y profesional, fortaleciendo progresivamente hábitos de convivencia como escuchar a los demás, pedir la palabra, agradecer y utilizar expresiones de cortesía en las actividades diarias. Durante las jornadas pedagógicas evidencia gusto por las actividades que implican movimiento, exploración y participación, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades motrices y sociales. En la temática relacionada con las medidas de reducción de riesgos por incendios mostró gran interés al participar en la dramatización y en la exploración del kit de bomberos, identificando algunas acciones de prevención y cuidado para protegerse ante situaciones de emergencia. En la experiencia sobre residuos de construcción y demolición observó imágenes y dialogó acerca de algunos materiales utilizados en viviendas y edificaciones, comprendiendo la importancia de depositarlos adecuadamente y evitar que sean arrojados en espacios públicos para contribuir al cuidado del medio ambiente. Escuchó con atención la narración del cuento "El hogar de Pepito", realizando aportes relacionados con la historia y expresando sus ideas, emociones, sentimientos mediante un lenguaje claro, coherente y espontáneo.

Posteriormente participó en actividades artísticas utilizando tizas y pintura para embellecer la silueta de una casa, fortaleciendo la coordinación motriz, la creatividad y la imaginación. También intervino en ejercicios de clasificación de residuos, reconociendo materiales reutilizables como papel, cartón, plástico y aluminio. De igual manera, identificó algunos residuos no reutilizables, mencionando ejemplos de desechos orgánicos presentes en el hogar. Estas experiencias han favorecido el desarrollo de su conciencia ambiental, el cuidado de los recursos y el fortalecimiento de valores como la responsabilidad y el respeto por el medio ambiente.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Juan Montero FIRMA ACUDIENTE 1083458764	FIRMA PROFESION ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

•Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes junio Año 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE EMILIANO FORERO VELASQUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO:02/07/2022		EDAD:3 AÑOS 11 MESES
RC: 1016121899	DIRECCIÒN: KRA 112 23G- 23	TELÉFONO
NI VEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: ALEXANDRA XIMENA VELASQUEZ MOLINA	

FECHA: 30 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

A partir de la observación cotidiana, se identifica como un niño alegre, participativo y cada vez más autónomo, que demuestra una excelente disposición para colaborar en las diferentes experiencias del día. Participa voluntariamente en acciones como distribuir materiales, organizar los espacios, recoger los juguetes y apoyar las rutinas diarias, evidenciando sentido de responsabilidad y compromiso con el bienestar del grupo. Durante el mes de junio participó en el proceso de vinculación y acogida posterior a la pausa temporal del servicio, desde su regreso manifestó con espontaneidad, alegría de encontrarse con sus compañeros compañeras y profesionales indicando que había extrañado compartir los diferentes momentos que diariamente se viven en el jardín, saludo con afecto a las personas de su grupo y desde los primeros días se integró con facilidad en las dinámicas propuestas fortaleciendo sus relaciones construidas con sus pares. Durante las experiencias pedagógicas relacionadas con Brasil como país invitado al Mundial de Fútbol, participó con entusiasmo y curiosidad en las diferentes propuestas de exploración. Observó imágenes, videos y diversos elementos representativos de este país, reconociendo aspectos de su cultura, tradiciones, música, gastronomía, fauna, paisajes y los colores de su bandera. Durante las experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento del pacto de corresponsabilidad, participó con interés en las actividades relacionadas con la importancia del uso del carné institucional como un elemento que favorece el cuidado, la seguridad y el sentido de pertenencia dentro del jardín infantil. Disfrutó de la dramatización propuesta, involucrándose en la representación de situaciones cotidianas donde identificó la utilidad del carné durante los procesos de ingreso y salida, manifestó comprensión frente a este acuerdo institucional, reconociendo progresivamente la importancia de portarlo como parte de las rutinas diarias. En la experiencia artística embelleció la silueta del carné mediante la técnica de trazos y garabateo, explorando diferentes movimientos, colores y materiales con creatividad y entusiasmo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Alejandra Velasquez M. cc 1000328128 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes junio Año 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: EMANUEL AGUDELO ARAGON		
FECHA DE NACIMIENTO:29/09/2023		EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
RC: 1016122195	DIRECCIÒN: KRA 111ª 23ª-32	TELÉFONO 3249539680
NIVEL: PREJARDIN 2	ACUDIENTE: ANGIE MARCELA ARAGON PEDRAZA	

FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Emanuel participa de manera positiva en las actividades diarias, mostrando interés por aprender y descubrir nuevas experiencias. Se caracteriza por ser un niño tranquilo, observador y receptivo, cualidades que le permiten integrarse adecuadamente a las dinámicas grupales. Durante las propuestas pedagógicas fortalece habilidades de atención, seguimiento de instrucciones y resolución de pequeñas situaciones cotidianas. Además, evidencia avances en la expresión de sentimientos e ideas, estableciendo relaciones afectivas respetuosas con sus compañeras y compañeros. Su disposición para colaborar y compartir contribuye al fortalecimiento de ambientes de aprendizaje significativos. Evidenció una participación constante en las propuestas pedagógicas, mostrando curiosidad y motivación frente a los diferentes aprendizajes. Durante las actividades relacionadas con el pacto de corresponsabilidad, reconoció la importancia del carnet como herramienta de identificación y protección, comprendiendo los momentos en los cuales debe ser utilizado dentro del jardín y al momento de ser recogido del jardín por su familia. Se vinculó con agrado a las actividades culturales y recreativas inspiradas en la celebración futbolística, compartiendo con sus compañeros, compañeras en ambientes de sana convivencia en el partido de futbol, en la proyección de la película coco donde reconoció personajes, lugares, sucesos así como al desfilar su traje de futbolista contando detalles como : es la camiseta de Colombia y juega balón James, su expresión oral a tenido avances significativos así como se proceso de confianza y seguridad al hablar en público. En la experiencia "Las hojas también pintan en el bosque encantado", observó con atención las características de las hojas, explorando sus formas y figuras mediante actividades artísticas que favorecieron su creatividad al aplicar tempera sobre estas y luego plasmarla en una hoja de papel. Además, participó activamente en las acciones de sensibilización sobre riesgos por descargas eléctricas, identificando conductas preventivas y símbolos de peligro presentes en el entorno. Estas experiencias fortalecieron sus habilidades de observación, comunicación y participación.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Angie Aragon 1106978030 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL ATENCION PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Dia 30 Mes junio Año 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOHENDRY MOISES MEJIA QUEVEDO		
FECHA DE NACIMIENTO: 11 ABRIL 2022		EDAD: 3 Años 5 meses
CD: 581067	DIRECCIÒN: CRA 110 # 20 B 54	TELÉFONO: 3157576928
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Yamileth Del Valle Quevedo	

FECHA: JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN: Durante este mes el niño ha mostrado un proceso de desarrollo integral acorde con su edad, destacándose por su entusiasmo, creatividad y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Desde su regreso al jardín ha fortalecido progresivamente la confianza en sí mismo, lo que le ha permitido integrarse con mayor facilidad al grupo y desenvolverse de manera segura en los diferentes espacios del jardín. En el aspecto socioafectivo se caracteriza por establecer relaciones cordiales con adultos y compañeros. Disfruta participar en juegos grupales, comparte materiales y demuestra actitudes de solidaridad cuando algún compañero requiere apoyo. Reconoce algunas normas básicas de convivencia y procura cumplirlas con acompañamiento, fortaleciendo valores como el respeto, la responsabilidad y la colaboración. Su lenguaje continúa evolucionando favorablemente. Expresa sus pensamientos mediante frases cada vez más completas, comunica emociones y relata acontecimientos cotidianos con mayor claridad. Manifiesta gran interés por las conversaciones grupales, la narración de cuentos y las actividades musicales, enriqueciendo continuamente su vocabulario y fortaleciendo la comprensión oral. En las experiencias cognitivas demuestra interés por resolver pequeños desafíos mediante la exploración y la observación. Identifica características de objetos, compara tamaños, colores y formas, participa en actividades de conteo y reconoce relaciones sencillas de causa y efecto durante el juego y la experimentación. Mantiene una actitud investigativa que favorece la construcción de nuevos aprendizajes.

En el área motriz evidencia seguridad durante los desplazamientos, logrando correr, saltar, trepar y coordinar movimientos en circuitos motores. Asimismo, disfruta actividades que requieren precisión manual como colorear, manipular plastilina.

RECOMENDACIÓN: fortalecer en casa la autonomía para consumir los alimentos ya que en ocasiones se demora mucho para comer y no mastica adecuadamente las proteínas

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: SAMUEL JOSE CORTES GALINDO		
FECHA DE NACIMIENTO: 18 enero 2023		EDAD: 3 años
RC: 1023423696	DIRECCIÒN: calle 22 J# 112 A 18	TELÉFONO: 3209445116
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: CINDY GALINDO MORENO	

FECHA: JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN: Durante este período de permanencia en el nivel de pre jardín 3 el niño ha mostrado un proceso de vinculación favorable, mostrando una actitud tranquila, receptiva y respetuosa frente a las dinámicas propuestas. Día a día ha fortalecido la confianza hacia la profesional y compañeros, permitiéndole participar con mayor seguridad en las diferentes experiencias pedagógicas. Atiende las orientaciones brindadas por los adultos, sigue instrucciones sencillas y progresivamente logra desarrollar sus actividades con mayor autonomía, demostrando interés por aprender y descubrir nuevas experiencias. En el ámbito socioemocional, establece vínculos afectivos positivos con los integrantes de su grupo, compartiendo espacios de juego y aprendizaje de manera respetuosa. Se observa un avance significativo en el reconocimiento y la expresión de sus emociones, utilizando tanto el lenguaje verbal como diferentes manifestaciones gestuales para comunicar sus necesidades, intereses y sentimientos. Cuando requiere apoyo o desea expresar alguna situación particular, busca el acompañamiento de la profesional de manera adecuada, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y su seguridad emocional. Respecto al desarrollo del lenguaje, demuestra una comunicación cada vez más clara y comprensible para su edad. Participa activamente en conversaciones espontáneas, responde preguntas relacionadas con cuentos, imágenes y situaciones cotidianas, además de ampliar progresivamente su vocabulario mediante las experiencias de lectura, canciones, rondas y narraciones. Disfruta especialmente de los momentos de lectura de cuentos, observando con atención las ilustraciones, formulando preguntas y realizando comentarios relacionados con las historias escuchadas, lo cual favorece el desarrollo de la imaginación, la comprensión y el gusto por la literatura infantil. En cuanto al desarrollo cognitivo, evidencia curiosidad por explorar los materiales disponibles, experimentando con diferentes elementos del entorno y estableciendo relaciones entre colores, tamaños, formas, texturas y cantidades durante las actividades propuestas. Participa con interés en experiencias que implican clasificación, seriación, comparación y resolución de pequeñas situaciones problemáticas acordes con su etapa de desarrollo, fortaleciendo progresivamente sus procesos de pensamiento y su capacidad de observación.

RECOMENDACIÓN: Continuar fortaleciendo hábitos de autocuidado, escucha y expresión emocional mediante juegos y rutinas familiares.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: WENDY DAYANA GARZON TORRES		
FECHA DE NACIMIENTO: 15 noviembre 2022		EDAD: 3 años
RC: 1020012095	DIRECCIÒN: KRA 111 # 19 A- 15	TELÉFONO: 3115481245
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: María Fernanda Torres	

FECHA: JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN: En cuanto al desarrollo físico y motor, participa con entusiasmo en circuitos psicomotores, juegos dirigidos y actividades al aire libre, demostrando coordinación, equilibrio, fuerza y control corporal. Igualmente disfruta las experiencias de expresión artística mediante el dibujo, la pintura, el modelado, el rasgado y el recorte, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y la coordinación visomotora.

en las rutinas de autonomía se evidencian avances importantes al realizar de manera independiente actividades relacionadas con la alimentación, el lavado de manos, el cuidado de sus pertenencias y la organización de los materiales utilizados durante la jornada. Continúa fortaleciendo hábitos saludables y demuestra progresos acordes con su edad en el proceso de control de esfínteres, comunicando oportunamente sus necesidades y realizando estas rutinas con mayor seguridad.

Como parte del acompañamiento al proceso educativo, se recomienda a la familia continuar fortaleciendo espacios de interacción diaria mediante actividades de lectura compartida, juegos de construcción, expresión artística, exploración de la naturaleza, conversaciones sobre las emociones y asignación de pequeñas responsabilidades en el hogar que favorezcan la autonomía. El acompañamiento constante, el reconocimiento de sus logros y la creación de ambientes afectivos y seguros contribuirán significativamente a la continuidad de su desarrollo integral y al fortalecimiento de todas sus competencias para afrontar nuevos retos.Durante su permanencia en el jardín infantil, la niña ha mostrado un proceso de crecimiento constante, caracterizado por una actitud receptiva, curiosa y participativa frente a las diferentes experiencias de aprendizaje. Participa con entusiasmo en las rutinas diarias, demuestra disposición para seguir orientaciones y participa activamente en las actividades individuales y grupales, fortaleciendo progresivamente su autonomía y sentido de pertenencia hacia el grupo.

Recomendación: la familia debe tener en cuenta las recomendaciones diarias que se hacen para el bienestar de la niña como lo es el cumplir los horarios a la hora de llegada, y atender las indicaciones de la profesional.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Maria Fernanda Torres FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LEVIS SMITH ACOSTA PEREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 03 JUNIO 2022		EDAD: 3 años 10 meses
RC: 1118887237	DIRECCIÒN: CRA 109 # 23-18	TELÉFONO: 3245061929
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Yessica Milena Pérez	

FECHA: JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN: En el área motriz se destacan importantes avances tanto en la motricidad gruesa como en la motricidad fina. Durante las actividades de movimiento logra desplazarse con equilibrio, correr, saltar, trepar y mantener coordinación en los diferentes circuitos motores organizados dentro y fuera del aula. Asimismo, demuestra precisión en actividades de ensartado, rasgado, modelado con plastilina y masas, coloreado, pintura y manipulación de diversos materiales, fortaleciendo el control de los movimientos de sus manos y favoreciendo el desarrollo de habilidades necesarias para futuros procesos de escritura. Frente a los hábitos de autonomía, ha logrado avances importantes en el reconocimiento de sus rutinas diarias. Participa activamente en los momentos de alimentación, utilizando correctamente los utensilios, manteniendo una postura adecuada en la mesa y mostrando disposición para probar diferentes alimentos. De igual manera, continúa fortaleciendo hábitos relacionados con la higiene personal, como el lavado de manos antes y después de consumir alimentos y el cuidado de sus pertenencias. Durante Este mes participó de manera activa en las diferentes experiencias orientadas al fortalecimiento de los derechos de la primera infancia, la promoción del buen trato, la prevención de las violencias, el pacto de corresponsabilidad con las familias y las transiciones armónicas y efectivas. Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y el reconocimiento de sí mismo y de los demás, promoviendo ambientes protectores y seguros para su desarrollo integral. En las experiencias artísticas disfruta ampliamente las actividades de pintura, estampado, modelado, dibujo, expresión corporal, música y exploración de diversos materiales, demostrando creatividad, iniciativa y disposición para participar. Igualmente, manifiesta interés por los juegos de construcción, las dramatizaciones y el juego simbólico, escenarios que favorecen el desarrollo de la imaginación, la interacción social y la resolución de situaciones cotidianas mediante el juego. Como parte del acompañamiento pedagógico, se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar espacios cotidianos de lectura compartida, conversaciones sobre las experiencias vividas durante el día, actividades de expresión artística, juegos que impliquen clasificación, construcción y motricidad fina, así como oportunidades para fortalecer la autonomía en las actividades de la vida diaria. El acompañamiento afectuoso y constante de la familia continuará siendo un elemento fundamental para potenciar las capacidades, habilidades y competencias que el niño ha venido consolidando durante su proceso en el jardín infantil, favoreciendo un desarrollo integral acorde con su etapa evolutiva y fortaleciendo el gusto por aprender, explorar y participar activamente en nuevos escenarios de aprendizaje.

RECOMENDACIÓN: Es importante que en casa hagan ver al niño la importancia del respeto y cuidado de sus compañeros solucionando los conflictos mediante el dialogo y no con golpes.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Milena Perez M. - 57418105 FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LOLYMAR MARIA URRIOLA SANCHEZ		
FECHA DE NACIMIENTO:12 septiembre 2022		EDAD: 3 años 5 meses
RC: 1028846551	DIRECCIÒN: KRA 68 G BIS # 31- 45	TELÉFONO: 3203589676
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Doraida Valentina Sánchez Alvarado	

FECHA: JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN: Lolymar En cuanto al desarrollo comunicativo, expresa con claridad sus necesidades, intereses, emociones y experiencias cotidianas mediante un lenguaje acorde con su edad. Participa activamente en conversaciones grupales, realiza preguntas relacionadas con los temas trabajados y disfruta narrar acontecimientos vividos tanto en el jardín como en su hogar. Muestra especial interés por la lectura de cuentos, las rondas infantiles, las poesías y las dramatizaciones, enriqueciendo constantemente su vocabulario y fortaleciendo la comprensión oral. Respecto a la dimensión cognitiva, participa con entusiasmo en actividades de exploración, experimentación y resolución de situaciones sencillas. Observa cuidadosamente los materiales, establece comparaciones entre objetos, identifica semejanzas y diferencias, clasifica elementos según diferentes características y demuestra interés por descubrir nuevas formas de aprendizaje. Estas experiencias fortalecen su pensamiento lógico, su capacidad de observación y el desarrollo de habilidades para resolver pequeños retos cotidianos. En el desarrollo motor presenta avances significativos tanto en la motricidad gruesa como en la motricidad fina. Durante las actividades físicas demuestra coordinación, equilibrio y seguridad al correr, saltar, desplazarse y superar pequeños obstáculos. Asimismo, participa con agrado en experiencias de pintura, modelado con plastilina, rasgado, recortado, ensartado y construcción con bloques, fortaleciendo la coordinación óculo-manual y la precisión de sus movimientos. En relación con su autonomía, evidencia progresos importantes en la realización de las rutinas diarias. Aunque no se anima a Consumir los alimentos de manera independiente, mantiene hábitos de higiene personal y organiza sus pertenencias con acompañamiento ocasional. Ha fortalecido el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas, comunicándolas oportunamente y mostrando interés por su cuidado personal.

RECOMENDACIÓNES: Es importante tener normas claras en casa para que la niña comprenda que es el adulto quien pone las reglas y no ella obedeciendo a sus padres y profesional.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Urriola Carla 15273117 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM SANTIAGO DELGADO GUERRERO		
FECHA DE NACIMIENTO: 17 septiembre 2022		EDAD: 3 años 6 meses
RC: 1016122264	DIRECCIÒN: cra 102 # 25 c 31	TELÉFONO:
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Angy Valentina Guerrero	

FECHA: JUNIO 2026

DESCRIPCION: Santiago Ha logrado avances significativos en su autonomía personal. Participa activamente en las rutinas de alimentación e higiene, organiza sus pertenencias con apoyo y reconoce la importancia del cuidado de sí mismo. Durante las actividades diarias demuestra creciente independencia para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad.

Participó de manera activa en las estrategias institucionales relacionadas con la promoción del buen trato, la prevención de la violencia sexual, el fortalecimiento de ambientes protectores y las transiciones armónicas, consolidando aprendizajes relacionados con el cuidado de sí mismo y el respeto hacia los demás.

Se recomienda continuar en el hogar promoviendo espacios de diálogo, lectura de cuentos, actividades de expresión artística, juegos de construcción y oportunidades para fortalecer su autonomía mediante pequeñas responsabilidades familiares, favoreciendo así la continuidad de su proceso de desarrollo integral. En el área motriz evidencia seguridad durante los desplazamientos, logrando correr, saltar, trepar y coordinar movimientos en circuitos motores. Asimismo, disfruta actividades que requieren precisión manual como colorear, manipular plastilina, realizar trazos libres y construir con bloques, fortaleciendo la coordinación visomotora y la motricidad fina.

Como recomendación, se invita a la familia a continuar fortaleciendo espacios de interacción afectiva mediante la lectura diaria de cuentos, juegos cooperativos, actividades artísticas, exploración de materiales, conversaciones sobre las experiencias vividas y oportunidades para que el niño fortalezca su autonomía en actividades cotidianas. El acompañamiento constante y el reconocimiento de sus logros seguirán favoreciendo el desarrollo de sus capacidades y consolidando aprendizajes significativos que contribuirán a su formación integral.

RECOMENDACIÓN: Es importante tener normas claras en casa para que la niña comprenda que es el adulto quien pone las reglas y no el obedeciendo a sus padres y profesora.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1000586968 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN GAEL POLOCHE RAMIREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 30 ENERO 2023		EDAD: 3 años
RC: 1023423684	DIRECCIÒN: Calle 23 I bis # 104 b 60	TELÉFONO: 3224816479
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: Yexi Viviana Ramírez Contreras	

FECHA: JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN: A lo largo de su permanencia en el jardín infantil, el niño ha demostrado un desarrollo progresivo en las diferentes dimensiones de su aprendizaje, evidenciando interés, disposición y entusiasmo por participar en las experiencias pedagógicas propuestas. Es un niño afectuoso, respetuoso y receptivo frente a las orientaciones de los adultos, características que han favorecido su relación tanto con pares como con la docente.

En el aspecto socioemocional ha fortalecido gradualmente la confianza en sí mismo, expresando con mayor facilidad sus emociones, necesidades e intereses. Se relaciona de manera respetuosa con sus compañeros, disfruta compartir juegos y materiales, y participa en actividades grupales demostrando actitudes de cooperación, empatía y solidaridad. Cuando enfrenta situaciones de frustración, acepta el acompañamiento de la docente y logra regular progresivamente sus emociones. Su proceso comunicativo evidencia avances importantes. Escucha con atención relatos, participa en conversaciones espontáneas, y aunque aún no se expresa claramente sí intenta formular preguntas y expresa ideas utilizando señas y emitiendo sonidos. Disfruta especialmente de los cuentos, las dramatizaciones y las canciones, actividades que fortalecen su imaginación, comprensión y capacidad de expresión oral. En el desarrollo cognitivo manifiesta interés por explorar diferentes materiales y descubrir nuevas formas de aprendizaje. Participa activamente en experiencias de experimentación, clasificación, observación y resolución de situaciones sencillas, demostrando capacidad para establecer relaciones entre los elementos de su entorno y construir aprendizajes a partir de la experiencia. Respecto al desarrollo motor, participa con entusiasmo en actividades de movimiento, mostrando coordinación, equilibrio y control corporal durante juegos al aire libre, circuitos psicomotores y dinámicas grupales. En la motricidad fina evidencia avances mediante actividades de modelado, pintura, recorte, rasgado, ensartado y manipulación de diferentes materiales, fortaleciendo progresivamente la precisión de sus movimientos. En relación con la autonomía, demuestra independencia creciente en las rutinas de alimentación, higiene y organización de sus pertenencias. Utiliza correctamente los utensilios durante las comidas, mantiene hábitos de orden y continúa consolidando el control de esfínteres de acuerdo con su proceso evolutivo.

RECOMENDACIÓN: Continuar fortaleciendo su lenguaje y expresión verbal, motivando al niño a pronunciar palabras y que no se comunique solo por señas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yexi Ramirez FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: SAMUEL JOSE CORTES GALINDO		
FECHA DE NACIMIENTO: 18 enero 2023		EDAD: 3 años
RC: 1023423696	DIRECCIÒN: calle 22 J# 112 A 18	TELÉFONO: 3209445116
NIVEL: prejardín 3	ACUDIENTE: CINDY GALINDO MORENO	

FECHA: JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN: Durante este período de permanencia en el nivel de pre jardín 3 el niño ha mostrado un proceso de vinculación favorable, mostrando una actitud tranquila, receptiva y respetuosa frente a las dinámicas propuestas. Día a día ha fortalecido la confianza hacia la profesional y compañeros, permitiéndole participar con mayor seguridad en las diferentes experiencias pedagógicas. Atiende las orientaciones brindadas por los adultos, sigue instrucciones sencillas y progresivamente logra desarrollar sus actividades con mayor autonomía, demostrando interés por aprender y descubrir nuevas experiencias. En el ámbito socioemocional, establece vínculos afectivos positivos con los integrantes de su grupo, compartiendo espacios de juego y aprendizaje de manera respetuosa. Se observa un avance significativo en el reconocimiento y la expresión de sus emociones, utilizando tanto el lenguaje verbal como diferentes manifestaciones gestuales para comunicar sus necesidades, intereses y sentimientos. Cuando requiere apoyo o desea expresar alguna situación particular, busca el acompañamiento de la profesional de manera adecuada, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y su seguridad emocional. Respecto al desarrollo del lenguaje, demuestra una comunicación cada vez más clara y comprensible para su edad. Participa activamente en conversaciones espontáneas, responde preguntas relacionadas con cuentos, imágenes y situaciones cotidianas, además de ampliar progresivamente su vocabulario mediante las experiencias de lectura, canciones, rondas y narraciones. Disfruta especialmente de los momentos de lectura de cuentos, observando con atención las ilustraciones, formulando preguntas y realizando comentarios relacionados con las historias escuchadas, lo cual favorece el desarrollo de la imaginación, la comprensión y el gusto por la literatura infantil. En cuanto al desarrollo cognitivo, evidencia curiosidad por explorar los materiales disponibles, experimentando con diferentes elementos del entorno y estableciendo relaciones entre colores, tamaños, formas, texturas y cantidades durante las actividades propuestas. Participa con interés en experiencias que implican clasificación, seriación, comparación y resolución de pequeñas situaciones problemáticas acordes con su etapa de desarrollo, fortaleciendo progresivamente sus procesos de pensamiento y su capacidad de observación.

RECOMENDACIÓN: Continuar fortaleciendo hábitos de autocuidado, escucha y expresión emocional mediante juegos y rutinas familiares.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Cindy Galindo FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 30 Mes 06 Año 2026**

Powered by CamScanner